

ระเบียบวาระการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ครั้งที่ ๕/๒๕๕๕

วันจันทร์ที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๕ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องอติเรกสาร อาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

-
- ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม
- ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๕
เมื่อวันจันทร์ที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๕
- ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง
- ๓.๑ การติดตามมติที่ประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
- ๓.๑.๑ ร่างระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วยรายรับ-รายจ่ายของหลักสูตร
ระดับบัณฑิตในลักษณะโครงการพิเศษ พ.ศ.....
- ๓.๑.๒ การจัดตั้งสำนักวิเทศสัมพันธ์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
- ๓.๑.๓ การจัดสรรทุนรัฐบาล ประจำปี ๒๕๕๕ ให้กับนักเรียนนายร้อยตำรวจผู้ที่สอบได้
ลำดับหนึ่งและลำดับสอง
- ๓.๑.๔ การดำเนินการด้านความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน
- ๓.๑.๕ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ระหว่างคณะกรรมการสภาการศึกษา
ผู้บริหาร และคณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
- ๓.๑.๖ โครงการจัดทำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะตำรวจศาสตร์
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
- ๓.๒ การตรวจสอบผลงานทางวิชาการ
- ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อขออนุมัติ
- ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
- ๕.๑ การปรับและเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
- ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องเสนอเพื่อทราบ
- ๖.๑ การใช้ตำแหน่งทางวิชาการและ ดร. เป็นคำนำหน้านามของข้าราชการตำรวจซึ่งมียศ
- ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่น ๆ

รายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ครั้งที่ ๕/๒๕๕๕

เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๕ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องอดิเรกสาร อาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ผู้มาประชุม

๑. นายกสภาการศึกษา พล.ต.อ.ชิตชัย วรรณสถิตย์ (ประธานที่ประชุม)

กรรมการโดยตำแหน่ง

๑. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา นางวราภรณ์ สีหนาท (แทน)

๒. เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน นางชลิตา โชติยกุล (แทน)

๓. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ นายธนา จานุสรณ์ (แทน)

๔. ประธานสภาคณาจารย์ ศ.พ.ต.อ.ไพฑูรย์ เพิ่มศิริวิศาล

๕. ผบช.รร.นรต.กรรมการ/เลขานุการ พล.ต.ท. อารีย์ อ่อนชิต

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. ศ.ศิริชัย กาญจนวาสี ด้านการศึกษา

๒. นายธนพิชญ์ มุลพฤษณ์ ด้านนิติศาสตร์

๓. ผศ.สมศักดิ์ คำริชอบ ด้านรัฐศาสตร์

๔. รศ.สุจิตรา บุญรัตพันธุ์ ด้านรัฐประศาสนศาสตร์

๕. นายนัทธี จิตสว่าง ด้านอาชีวศึกษา

๖. รศ.พรเพ็ญ เพชรสุขศิริ ด้านการบริหารงานยุติธรรม

๗. พล.ต.ท.ณรงค์ กุลนิตเทศ ด้านนิติวิทยาศาสตร์

๘. ผศ.นพดล อินนา ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้ไม่มาประชุม

กรรมการโดยตำแหน่ง

๑. ผบ.ตร./อุปนายกสภาการศึกษา พล.ต.อ.พงศพัศ พงษ์เจริญ (ติตราชการ)

๒. ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียน นายสุพันธุ์ มงคลสุธี (ติตการกิจ)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายอาคม เต็มพิทยาไพสิฐ ด้านเศรษฐศาสตร์ (ติตราชการ)

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. พล.ต.ต.วิศิษฐ์ เอ็มประณีตร รอง ผบช.รร.นรต./ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. ศ.พล.ต.ต.โสภณ ศรีวาทย์ รกน.คณบดี คณะตำรวจศาสตร์ รร.นรต.

๓. ศ.พล.ต.ต.ชูชาติ ศิวกาญจน์ รกน.คณบดี คณะสังคมศาสตร์ รร.นรต.

๔. ศ.พ.ต.อ.อุทัย ติระวินนทร รกน.คณบดี คณะนิติวิทยาศาสตร์ รร.นรต.

๕. พล.ต.ต.ธวัชชัย นิลานุช ผบก.อก.รร.นรต.

๖. พล.ต.ต.วิโรจน์ สัตถาวร ผบก.ศบศ.รร.นรต.

๗. พล.ต.ต.เทอดไทย	ศรีลัมพ์	ผบก.ศฝต.รร.นรต.
๘. ศ.พ.ต.อ.พงษ์สันต์	คงตรีแก้ว	รองคณบดี ตศ.รร.นรต.
๙. พ.ต.อ.ยุทธนา	สุทธิรัตน์	รอง ผบก.ศบศ.รร.นรต.
๑๐. พ.ต.อ.อภิชาติ	ช่วงสุนิช	ผกก.ฝส.สทว.รร.นรต.
๑๑. พ.ต.ท.หญิง กรุณา	อุปผล	สว.วส.ศบศ.รร.นรต.
๑๒. ผศ.พ.ต.ท.โสรัตน์	กลั้ววิลลา	กค.ศค.รร.นรต.
๑๓. พ.ต.ต.ธิติพันธ์	จินประชา	นว.(สบ ๒) ผบช.รร.นรต.
๑๔. พ.ต.ต.หญิง อรณิย์	สงบุญ	สว.ศศก.รร.นรต.
๑๕. พ.ต.ต.ปรภัก	ธีระสกุลธาดา	สว.ศศก.รร.นรต.
๑๖. ร.ต.ท.หญิง อำพรธม	ปานเจริญ	รอง สว.ศศก.รร.นรต.
๑๗. ว่าที่ ร.ต.ต.สมเกียรติ	ศรีบุญเลิศ	รอง สว.ศศก.รร.นรต.
๑๘. ส.ต.ท.หญิง สารินี	พ่วงขวัญ	ผบ.หมู่ ศศก.รร.นรต.

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ประธาน กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุมดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม

ประธาน ๑. เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๕ ร.ต.อ.เฉลิม อยู่บำรุง รองนายกรัฐมนตรี ได้เดินทางมาบรรยายพิเศษให้กับนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๑-๔ และเยี่ยมชมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจพร้อมด้วย พล.ต.อ.ชิตชัย วรรณสถิตย์ นายกสภาคการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ, นายประจวบ ไชยสาส์น นายกสภาคการศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง, คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน ๒ ท่าน ได้แก่ พล.ต.อ.เอก อังสนานนท์ และ นายสงวน ตีเยะไพบุลย์สิน อดีตรองอัยการสูงสุด และได้หารือกับโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะทำการเปิดสอนหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตจะมีการต่อยอดกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้อย่างไร และมีนักเรียนนายร้อยตำรวจเป็นจำนวนมากที่ลงทะเบียนเรียนกับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช และโรงเรียนนายร้อยตำรวจกับมหาวิทยาลัยรามคำแหงควรจะมีการปรับปรุง MOU อย่างไรเพื่อให้ความกระชับมากขึ้น ในเบื้องต้นมหาวิทยาลัยรามคำแหงจะรับเทียบโอนวิชากฎหมายอาญา, กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา และกฎหมายรัฐธรรมนูญ เพื่อจะนำไปต่อยอดให้กับผู้ที่สนใจ มาเรียน

๒. ในวันนี้ได้หารือกับผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน เห็นควรให้ฝ่ายบริหารงานวิจัยโรงเรียนนายร้อยตำรวจค้นหาข้อมูลว่า การศึกษาทางด้านวิชาการตำรวจ วิชาที่เป็นลักษณะที่น่าสนใจ หรือเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ ตำรวจในเรื่องของการบังคับใช้กฎหมาย วิชาจิตวิทยาประยุกต์สำหรับงานตำรวจ

/เป็นต้น...

- เป็นต้น เนื่องจากเห็นว่าสถาบันการศึกษาในประเทศไทยปัจจุบันมีเป็นจำนวนมากที่จะรับเทียบโอนซึ่งค่อนข้างจะมีการเปิดกว้าง และมั่นใจคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนนายร้อยซึ่งเกณฑ์อยู่ในมาตรฐานสูงพอสมควร
- มติที่ประชุม รับทราบ ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจรับข้อสังเกตไว้พิจารณาดำเนินการ
- ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๕
- เลขานุการ รายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องอติเรกสาร อาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เอกสารมีทั้งหมด ๑๘ หน้า ขอให้คณะกรรมการสภาการศึกษา ได้โปรดพิจารณาหากมีข้อความใดต้องแก้ไขขอได้โปรดแจ้ง เพื่อทางฝ่ายเลขานุการจะได้ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้องต่อไป
- พล.ต.ท.ณรงค์ ขอแก้ไขหน้าแรก รายชื่อผู้มาประชุม กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในลำดับที่ ๔ เพื่อให้เป็นไปตามหนังสือสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ นร ๐๑๐๖/๑๐๘๘ ลง ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๕ และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการใช้ตำแหน่งทางวิชาการเป็นค่านำหน้านาม พ.ศ. ๒๕๓๖ ขอใช้แต่เฉพาะยศ ไม่ใช่คำว่า “ดร.”
- ศ.พ.ต.อ.ไพฑูรย์ หน้า ๑๒ ขอให้เพิ่มเติมความเห็นเรื่องกระบวนการเรียนการสอนในการสอบเลื่อนขั้นขั้นของนักเรียนนายร้อยตำรวจและให้เพิ่มสรุปความเห็นของคณะกรรมการสภาการศึกษาในข้อ ๓ กรณีตรวจพบกระบวนการเรียนการสอนมีข้อบกพร่องจริง เห็นควรให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ชี้แจงในรายละเอียดให้สภาการศึกษาได้รับทราบ
- มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๕ โดยมีแก้ไข
- หน้าแรก รายชื่อผู้มาประชุม กรรมการสภาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ตัดคำว่า “ดร.” ออก เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการใช้ตำแหน่งทางวิชาการเป็นค่านำหน้านาม พ.ศ.๒๕๓๖
 - หน้า ๑๒ ให้เพิ่มข้อสังเกตของ ศ.พ.ต.อ.ไพฑูรย์ เพิ่มศิริวิศาล/ประธานสภาคณาจารย์ เรื่องกระบวนการเรียนการสอนในการสอบเลื่อนขั้นขั้นของนักเรียนนายร้อยตำรวจ และเพิ่มสรุปความเห็นของคณะกรรมการสภาการศึกษาในข้อ ๓ กรณีตรวจพบกระบวนการเรียนการสอนมีข้อบกพร่องจริง เห็นควรให้ศูนย์บริการทางการศึกษา และคณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจชี้แจงในรายละเอียดให้สภาการศึกษา ได้รับทราบ
- ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ การติดตามมติที่ประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๓.๑.๑ ร่างระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยรายรับ - รายจ่าย
ของหลักสูตรระดับบัณฑิตในลักษณะโครงการพิเศษ พ.ศ. ...

เลขานุการ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้เสนอเรื่องไปยังสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เพื่อขอปรับร่างระเบียบรายรับ-รายจ่ายของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เนื่องจากไม่เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงการคลังซึ่งจะต้องขอยกเว้น ขณะนี้เรื่องอยู่ในระหว่างการพิจารณาของสำนักงบประมาณและการเงิน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ขอให้ กองบังคับการอำนวยการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นผู้นำเสนอต่อที่ประชุมสภาการศึกษา

พล.ต.ต.ธวัชชัย

ได้รับการประสานจาก พ.ต.ต.พงศ์พิชาญ ชยานนท์พิริย สารวัตรกลุ่มงาน ระเบียบการตำรวจ กองกฎหมาย สำนักงานกฎหมายและคดี สำนักงานตำรวจแห่งชาติ แจ้งว่าในวันอังคารที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๕ จะมีการประชุมร่วมกันระหว่าง สำนักงานกฎหมายและกองการเงิน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ เพื่อพิจารณาร่างระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยรายรับ-รายจ่ายของหลักสูตรระดับบัณฑิต ในลักษณะโครงการพิเศษ พ.ศ.... ที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจเสนอไปและจะรายงานผลความคืบหน้าให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจทราบต่อไป

ประเด็นเสนอ

เพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

๓.๑.๒ การจัดตั้งสำนักวิเทศสัมพันธ์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

เลขานุการ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ประสานงานกับ พ.ต.ท.นพรุจ อุเงิน รองผู้กำกับการฝ่ายวิเคราะห์ตำแหน่ง ๑ สำนักงานกำลังพล สำนักงานตำรวจแห่งชาติ แจ้งว่าขณะนี้เรื่องอยู่ระหว่างสำนักงานกำลังพลพิจารณาข้อมูลเบื้องต้นได้แก่ ปริมาณงานย้อนหลัง ๓ ปี หน้าที่และความรับผิดชอบที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจกำหนดขึ้นเพิ่มเติม รวมตลอดถึงสภาพปัญหาที่เป็นสาเหตุในการขอ กำหนดตำแหน่งเพิ่มและจะประสานมายังโรงเรียนนายร้อยตำรวจเพื่อมาวิเคราะห์และ กำหนดตำแหน่งต่อไป ขอให้ กองบังคับการอำนวยการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นผู้นำเสนอต่อที่ประชุมสภาการศึกษา ต่อไป

พล.ต.ต.ธวัชชัย

ได้ประสานงานกับ พ.ต.ท.นพรุจ อุเงิน รองผู้กำกับการ ฝ่ายวิเคราะห์ ตำแหน่ง ๑ สำนักงานกำลังพล สำนักงานตำรวจแห่งชาติ แจ้งว่าในวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. สำนักงานกำลังพลจะมาพิจารณาข้อมูลเบื้องต้นได้แก่ ปริมาณงานย้อนหลัง ๓ ปี หน้าที่และความรับผิดชอบที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจกำหนดขึ้นเพิ่มเติมและข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นเสนอ

เพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

๓.๑.๓ การจัดสรรทุนรัฐบาล ประจำปี ๒๕๕๕ ให้กับนักเรียนนายร้อย
ตำรวจผู้ที่สอบได้ลำดับหนึ่งและลำดับสอง

เลขานุการ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้อนุมัติแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อให้สอดคล้องกับ
แนวทางการขอรับทุนจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนเป็น
ที่เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๕๕ อยู่ระหว่างดำเนินการเสนอ
ร่างแผนพัฒนาบุคลากรโรงเรียนนายร้อยตำรวจต่อสำนักงานตำรวจแห่งชาติ
พิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อขอรับการสนับสนุนทุนจากสำนักงานคณะกรรมการ
ข้าราชการพลเรือนต่อไป ขอให้ ศูนย์บริการทางการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
เป็นผู้นำเสนอต่อที่ประชุมสภาการศึกษาฯ

พ.ต.ท.หญิง กรุณา

ศูนย์บริการทางการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ประสาน
พ.ต.ท.ณรงค์ศักดิ์ เจริญวงศ์ รองผู้กำกับฯ ฝ่ายควบคุมอัตรากำลัง สำนักงาน
ทะเบียนพล สำนักงานตำรวจแห่งชาติ แจ้งว่าโรงเรียนนายร้อยตำรวจสามารถติดต่อกับ
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนได้โดยตรงในกรณีที่สำนักงาน
คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนขอทราบรายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องทุนที่โรงเรียน
นายร้อยตำรวจได้ขอไป ศูนย์บริการทางการศึกษาจึงได้ประสาน คุณวิชชุตดา
ตันเรืองชาติ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ศูนย์พิทักษ์บริหารระดับสูง ผู้ดูแลทุน
รัฐบาลของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ซึ่งได้รับแจ้งว่า ขณะนี้เรื่อง
อยู่ในขั้นตอนการพิจารณาของคณะกรรมการผู้พิจารณาทุนของสำนักงาน
คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน และจะแจ้งผลให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจทราบใน
ปลายเดือนสิงหาคม ๒๕๕๕ และตามหนังสือที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติได้มี
หนังสือถึง เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ที่ ดช ๐๐๐๙.๑๖๑/๑๕๖๑
แจ้งว่า ได้มีหนังสือเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศของสำนักงานตำรวจ
แห่งชาติส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน และตามหนังสือที่
อ้างถึงสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนแจ้งว่า ขณะนี้เรื่องอยู่ระหว่าง
เตรียมดำเนินการจัดสรรทุนรัฐบาลประจำปี ๒๕๕๖ โดยให้ส่วนราชการที่ประสงค์
ขอรับทุนรัฐบาลแจ้งความจำนงขอรับทุนจัดสรรรัฐบาลให้ทุนต่างๆ นั้น สำนักงาน
ตำรวจแห่งชาติมีความประสงค์ขอรับทุนปี ๒๕๕๖ ประเภททุนพัฒนาประเทศ
สาขาต่างๆ ทั้งหมด ๑๑ ทุน ๕ สาขา ได้แก่ สาขาวิชาทางด้านกฎหมาย สาขาวิชา
สังคมศาสตร์ สาขาวิชาทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ สาขาทางด้านคอมพิวเตอร์
สาขาทางด้านอาชีววิทยาและงานยุติธรรม ทั้งนี้ทางโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้
ประสานกับสำนักงานตำรวจแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อประกอบการ
ขอรับทุนการจัดสรรทุนรัฐบาล และคุณวิชชุตดา แจ้งว่า โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
อาจจะได้รับทุนสนับสนุนจำนวนประมาณ ๓-๕ ทุน

/สรุปความเห็น...

สรุปความเห็นของคณะกรรมการสภาการศึกษา

คณะกรรมการสภาการศึกษา ได้อภิปรายและเสนอแนะในประเด็นต่าง ๆ สรุปได้ ดังนี้

๑. ควรจัดทำแผนผังหรือขั้นตอนการดำเนินการขอรับทุนเริ่มตั้งแต่ขั้นตอนของโรงเรียนนายร้อยตำรวจไปสำนักงานตำรวจแห่งชาติจนถึงขั้นตอนของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนว่ามีกี่ขั้นตอน ระยะเวลาดำเนินการในแต่ละขั้นตอนและขณะนี้ปัญหาติดขัดอยู่ที่ขั้นตอนใด เพื่อจะได้ติดตามและโทรศัพท์ประสานในเบื้องต้น

๒. การจัดทำแผนผังหรือขั้นตอนการดำเนินการควรจะมีการกำหนดระยะเวลาที่แน่นอน และเตรียมทำแผนไว้รองรับสำหรับการขอรับทุนในปีถัดไป เพื่อให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจจะได้ไม่พลาดโอกาสในการขอรับทุน

๓. ควรสรุปจำนวนทุนที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจต้องการขอรับการจัดสรรทุนรัฐบาลจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในปี ๒๕๕๖ สาขาที่ต้องการไปศึกษา และสถานที่ที่จะส่งไปเรียน

ประเด็นเสนอ

มติที่ประชุม

เพื่อทราบ

รับทราบ ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจรับข้อเสนอแนะของกรรมการสภาการศึกษา ไว้พิจารณาดำเนินการ และจัดทำแผนผังหรือขั้นตอนการดำเนินงานในการขอรับการจัดสรรทุนรัฐบาลจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนให้สภาการศึกษา ได้รับทราบในการประชุมครั้งต่อไป

เลขานุการ

๓.๑.๔ การดำเนินการด้านความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน

โรงเรียนนายร้อยตำรวจอยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำร่างที่ ๓ แผนแม่บท ยุทธศาสตร์สร้างความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมทั้งในและนอกอาเซียน เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ขอให้ ศูนย์บริการทางการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นผู้นำเสนอ ต่อที่ประชุมสภาการศึกษา

พ.ต.ท.หญิง กรุณา

โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นหน่วยงานหลักที่บรรจุอยู่ในแผนแม่บทเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนปี ๒๕๕๘ ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ขอรายงานผลความคืบหน้า ดังนี้

ตามที่ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ ศูนย์บริการการศึกษา ได้เขียนเสนอโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับประชาคมอาเซียน โดยมีผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นผู้อนุมัติโครงการดังกล่าว งบประมาณ ๑๐,๐๑๕,๒๔๗ บาท และโครงการนี้ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนปี ๒๕๕๘ ก่อนเสนอ

/สำนักงาน...

สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ประชุมพิจารณาในวันพฤหัสบดีที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๕ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. โรงเรียนนายร้อยตำรวจจะรายงานผล ความคืบหน้าในรายละเอียดให้สภาการศึกษา ได้รับทราบต่อไป

เรื่องงบประมาณและกิจกรรมที่ทำโดยใช้ชื่อโครงการความร่วมมือทาง วิชาการกับประชาคมอาเซียน เจ้าของโครงการคือโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และ ตามหนังสือกองบังคับการอำนวยการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ด่วนที่สุด ที่ ๐๐๓๕.๑๔/๒๐๕๘ ลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๕ ท้ายหนังสือสั่งการ ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๕๕ ขอให้ หน่วยที่รับผิดชอบโครงการ คือ ศูนย์บริการการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ส่งรายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวพร้อมข้อมูลที่ครบถ้วนเพื่อขอรับการสนับสนุน งบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ได้รับเลือกรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ให้กองการต่างประเทศของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และให้ไปเข้าร่วมประชุม ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๕ ณ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ในหัวข้อ โครงการตามยุทธศาสตร์ที่ ๔ บริหารจัดการและพัฒนาองค์กร

ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ ศูนย์บริการการศึกษา ได้ประสานกับสรวัดรฝ่ายตำรวจ สากลและประสานงานภูมิภาค ๑ กองการต่างประเทศ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กรณีหน่วยงานที่เสนอโครงการมีความประสงค์จะพิจารณาปรับเปลี่ยนเนื้อหาและ รายละเอียดโครงการที่เสนอไปแล้วนั้น สามารถทำได้ก่อนมีการพิจารณาของ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ คือในวันพฤหัสบดีที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๕ และจะต้อง ไม่เกินวงเงินที่ขออนุมัติในครั้งแรก

โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้พิจารณารายละเอียดโครงการแล้ว เห็นควร ปรับเปลี่ยนโครงการดังกล่าว เพื่อให้เหมาะสมและสอดคล้องกับแนวทาง ดังนี้

๑. เรื่องหลักการและการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนมี ๓ เสาหลัก คือ ประชาคมความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Security Community- ASC),ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community-AEC) และประชาคมสังคม และวัฒนธรรม (ASEAN Socio-Cultural Community-ASCC) โดยที่สำนักงาน ตำรวจแห่งชาติได้ยกร่างแผนแม่บทและร่างแผนปฏิบัติการเพื่อรองรับการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ไว้ ๔ ด้าน ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ด้านการลงทุน การท่องเที่ยวและบริการ
๓. ยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม
๔. ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการ (โรงเรียนนายร้อยตำรวจ)

/สรุป...

สรุปหลักการของเรามีวัตถุประสงค์ให้เกิดการสร้างเครือข่าย และขับเคลื่อนความร่วมมือด้านวิชาการกับประเทศอาเซียนสำรวจ เพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน โครงการความร่วมมือทางวิชาการเดิมโรงเรียนนายร้อยตำรวจทำความร่วมมือทางวิชาการกับสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนามและสหภาพพม่า ในครั้งต่อไปจะมีการขับเคลื่อนกับ ๗ ประเทศ ได้แก่ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ประเทศกัมพูชา ประเทศสิงคโปร์ ประเทศมาเลเซีย ประเทศอินโดนีเซีย ประเทศฟิลิปปินส์ และประเทศบรูไน

วัตถุประสงค์ เป็นการสร้างเครือข่าย พัฒนางค์ความรู้ทางด้านการบริหาร ส่งเสริมความร่วมมือในภูมิภาค เพื่อธำรงไว้ซึ่งสันติภาพ

กิจกรรมของโครงการ จะมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. การประชุมวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนนายร้อยตำรวจ คือการส่งผู้บริหารโรงเรียนนายร้อยตำรวจไปเยือนประเทศอาเซียนทุกประเทศ

๒. การแลกเปลี่ยนผู้บริหาร คือ การต้อนรับผู้บริหารสถาบันตำรวจจากทุกประเทศมาเยือนโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๓. การผลิตนายตำรวจชั้นสัญญาบัตร

๔. การจัดฝึกอบรมระยะสั้น

๕. โครงการจัดตั้งศูนย์อาเซียนศึกษาหรือว่าทางด้านอาชญากรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน สำนักงานตำรวจแห่งชาติพิจารณาอนุมัติโครงการโดยประสานสถาบันตำรวจอาเซียน เพื่อส่งผู้บริหารเยือนและประสานความร่วมมือทางวิชาการ และประสานกับประเทศอาเซียนเพื่อเชิญเข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนความร่วมมือทางวิชาการและแสวงหาทรัพยากรสารสนเทศเกี่ยวกับประเทศสมาชิกทั้ง ๑๐ ประเทศ โดยติดต่อขอรับเอกสารเพื่อมาจัดทำศูนย์อาเซียนศึกษาทางด้านอาชญากรรม

ระยะเวลาการดำเนินการ ๓ ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๕๘ เป็นต้นไป งบประมาณเดิมที่ขออนุมัติไป จำนวน ๑๐,๐๑๕,๕๖๐ บาท แต่ได้มีการปรับลดเพื่อให้เข้ากับสถานการณ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ เป็นจำนวนเงิน ๑๐,๐๑๕,๒๔๗ บาท มีรายละเอียดดังนี้

- ปี ๒๕๕๖ เป็นเงิน จำนวน	๓,๘๐๗,๗๐๗ บาท
- ปี ๒๕๕๗ เป็นเงิน จำนวน	๓,๒๕๘,๐๒๐ บาท
- ปี ๒๕๕๘ เป็นเงิน จำนวน	๒,๙๔๙,๕๒๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๑๕,๒๔๗ บาท

การประชุมวิชาการของผู้บริหาร รร.นรต. ในการเยือนประเทศอาเซียนมีกิจกรรมดังนี้

- ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ประชุมทางวิชาการของผู้บริหาร จำนวน ๕ คน ระยะเวลา ๕ วัน ประเทศที่ไปเยือน ได้แก่ ประเทศฟิลิปปินส์ ประเทศอินโดนีเซีย และประเทศสิงคโปร์

-ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ประชุมทางวิชาการของผู้บริหาร จำนวน ๕ คน ระยะเวลา ๕ วัน ประเทศที่ไปเยือน ได้แก่ ประเทศบรูไน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และประเทศกัมพูชา

-ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ประชุมทางวิชาการของผู้บริหาร จำนวน ๕ คน ระยะเวลา ๕ วัน ประเทศที่ไปเยือน ได้แก่ ประเทศมาเลเซีย สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม และสหภาพพม่า

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ มีทั้งหมด ๙ ข้อ ดังนี้

๑. การสร้างเครือข่ายกับประชาคมอาเซียน จะทำให้เจ้าหน้าที่ตำรวจต่อสู้ ปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะในบริเวณพื้นที่ ชายแดนของประเทศในประชาคมอาเซียน

๒. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับประเทศเพื่อนบ้าน สามารถลดความรุนแรงของ ปัญหาในกรณีที่มีความขัดแย้งเกิดขึ้น

๓. เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่เกี่ยวกับอาชญากรรมข้ามชาติ ในขณะที่เดียวกันเป็นการกระตุ้นให้คณาจารย์และนักเรียนนายร้อยตำรวจ เกิดความตื่นตัวในการพัฒนาความรู้ของตนเอง

๔. เสริมสร้างความร่วมมือการต่อต้านอาชญากรรมข้ามชาติ เสริมสร้างให้ อาเซียนปราศจากยาเสพติดภายในปี ๒๕๕๘

๕. เสริมสร้างให้อาเซียนปราศจากอาชญากรรมข้ามชาติในรูปแบบต่างๆ อยู่เสมอ

๖. เสริมสร้างมาตรการการสร้างควมไว้วางใจเพื่อให้เกิดสันติภาพ และความสงบสุขในภูมิภาคอาเซียน โดยมีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการ ระหว่าง ผู้บริหาร ครู-อาจารย์ และนักเรียน

๗. เสริมสร้างกิจกรรมการค้นคว้าวิจัยเรื่องอาชญากรรมข้ามชาติการจัดการ และการแก้ไขร่วมกัน

๘. ส่งเสริมความร่วมมือในภูมิภาคเพื่อธำรงไว้ซึ่งสันติภาพและเสถียรภาพ

๙. ข้าราชการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ นักเรียนนายร้อยตำรวจ ครู- อาจารย์ และบุคคลทั่วไปเกิดการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับประชาคม อาเซียน ในขณะที่เดียวกันก็เป็นการกระตุ้นให้เกิดความตื่นตัวการพัฒนาความรู้ ด้านประชาคมอาเซียนของตนเองอยู่เสมอ

ศ.พ.ต.อ.พงษ์สันต์

ขอเรียนเป็นข้อมูลเพิ่มเติมเรื่องแผนของโรงเรียนเป็นสิ่งที่ดีเมื่อลงดูใน รายละเอียดคือ ประเทศที่จะแลกเปลี่ยนกันในประเทศอาเซียนส่วนใหญ่จะเป็น

/คณะผู้บริหาร...

คณะผู้บริหารไป ควรจะเป็นแผนของการแลกเปลี่ยนนักเรียนระยะหลักสูตร ๔ ปี ในอาเซียนมีประเทศที่มีโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่เรียน ๔ ปีหลายประเทศ ยกเว้น ประเทศมาเลเซีย ประเทศสิงคโปร์ ที่เหลือสาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว ประเทศกัมพูชา สหภาพพม่า สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม และ สาธารณรัฐประชาชนจีน และได้มีการประชุมคณะผู้บริหารโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ทุกประเทศมี ๔ ปี ไปมาหมดแล้ว เพราะฉะนั้นควรเป็นแผนการแลกเปลี่ยน นักเรียนนายร้อยตำรวจ และการแก้ไขปัญหานักเรียนนายร้อยตำรวจไทยที่ไม่ ยากไปประเทศนั้นๆ เช่น เมื่อสำเร็จการศึกษากลับมาแล้วได้รับแต่งตั้งยศสูงขึ้น หรือได้รับการบรรจุแต่งตั้งในหน่วยงานที่เหมาะสม งบประมาณจึงไม่ใช่ ๑๐ ล้านบาท

ผู้ช่วยเลขานุการ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้เสนอโครงการไปยังสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เพื่อพิจารณาคัดเลือกในเบื้องต้นว่า ในหลักการและเหตุผลมีความจำเป็น อย่างไรบ้างการอนุมัติในเบื้องต้น โครงการและรายละเอียดของโครงการอยู่ระหว่าง ดำเนินการ และฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ นำมาชี้แจงเป็นเพียง การกลั่นกรองในเบื้องต้น ซึ่งจะต้องไปพิจารณารายละเอียดอีกครั้งหนึ่งว่า เหตุผล ความจำเป็นนั้น จะได้รับการอนุมัติจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติหรือไม่ เพราะฉะนั้นรายละเอียดโครงการที่เขียนในเบื้องต้นจึงเป็นเพียงรายละเอียดคร่าวๆ สำหรับรายละเอียดที่เจาะลึกกว่าจะไปประเทศไหนนั้นเป็นการที่ได้ยกตัวอย่างขึ้นมา ซึ่งได้ให้ผู้รับผิดชอบโครงการทำการแก้ไข เพราะการประชุมสภาการศึกษา ครั้งที่ ผ่านมาคณะกรรมการสภาการศึกษา หลายท่านได้ให้คำแนะนำและให้ข้อสังเกต เช่น เรื่องการจัดตั้งสถาบันในเรื่องของหลักสูตรการรักษาความปลอดภัยด้านจราจร และหลักสูตรการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมเป็นศูนย์ศึกษาอาเซียน เพื่อจะได้มีความร่วมมือกัน ซึ่งรายละเอียดในเบื้องต้นยังไม่เรียบร้อย จึงเป็น การนำเสนอข้อมูลคร่าวๆ ให้สภาการศึกษา ได้รับทราบ

ประธาน

ขอตั้งข้อสังเกตดังนี้

ประการแรก ณ ปัจจุบันโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีโครงการความร่วมมือ ประเทศอาเซียนเป็นเรื่องที่ดี คืออย่างน้อยเราจะต้องมีระบบข้อมูลของอาชญากรรม ที่เป็นคนต่างชาติมาทำในประเทศไทยมีใครบ้าง อาจจะแยกออกมาเป็นกลุ่ม อาเซียน เพราะปัจจุบันจะเห็นจากสื่อได้ชัดเจนว่า มีกลุ่มมิจฉาชีพขอบลั้งกระเป่า กรีดกระเป่า ซึ่งเป็นบุคคลข้ามชาติมาจากประเทศอื่น เป็นต้น และการนำเสนอ โครงการเหตุผลยังมองไม่เห็นภาพชัด ณ วันนี้ต้องการทำให้เห็นชัดเจนว่าเรื่อง อาชญากรรมของเรามีอะไรบ้าง และต่อไปต้องการให้มุ่งเน้นเมื่อมีการเปิดอาเซียน แล้วอาชญากรรมที่จะเกิดขึ้นมีอะไรบ้าง แบ่งเป็นกี่ระดับ บทบาทของ กองการต่างประเทศจะต้องเตรียมในเรื่องใดบ้าง บทบาทของโรงเรียนนายร้อย

/ตำรวจ...

ตำรวจจะอยู่ตรงส่วนไหนควรทำให้ชัดเจน ในการที่จะสร้างเครือข่ายผมได้หารือกับผู้บังคับการสถาบันฝึกอบรมระหว่างประเทศว่าด้วยการดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมาย (Ilea) ซึ่งมีหลักสูตรต่างๆ ที่ทำร่วมกับสหรัฐอเมริกาเป็นจำนวนมาก วันนี้ควรจะต้องร่วมกับกองการต่างประเทศว่า การฝึกอบรมหลักสูตรในแต่ละรุ่น ข้อมูลต้องเป็นปัจจุบันว่ามาจากประเทศฮ่องกง ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน หรือประเทศอินเดีย บุคคลเหล่านั้นเมื่อเดินทางมาแล้วหน้าที่การงานอยู่ตรงไหน กรณีเกิดปัญหาขึ้นมาเราสามารถที่จะโทรศัพท์ประสานได้หรือไม่ในการขอข้อมูลในระดับนั้นและต้องทำให้เกิดประโยชน์อย่างไร

ประการที่ ๒ กองการต่างประเทศสามารถให้ข้อมูลผู้บริหารในระดับกลางไปถึงระดับสูงเราต้องมองว่าตำแหน่งต่างๆ ในระดับตำรวจ ๑๐ ประเทศ ที่นำเสนอจากผู้บังคับการหรือผู้บัญชาการไล่ไปจนถึงระดับสูงสุดนั้นใครจะเป็นผู้ติดต่อประสานงานได้บ้าง และจะต้องลงมาดูรายละเอียดว่าในกรณีบางประเทศไม่มีผู้สมัครใจไป เช่น การส่งนักเรียนนายร้อยตำรวจไปเรียนในประเทศกัมพูชา สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว หรือสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม อาจจะมียกข้อขัดข้องหลายๆ อย่าง เราจะแก้ไขอย่างไร เช่น อาจจะส่งไปเรียนหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรที่เป็นที่นิยมหรือเป็นหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพค่อนข้างสูงมีอะไรบ้างซึ่งจะต้องมีการพิจารณา เป็นต้น

เพราะฉะนั้นต้องการให้พิจารณาลงรายละเอียดไปอีกๆ เพื่อจะได้มองเห็นภาพที่ชัดเจน เพราะในประเทศอาเซียนแบ่งเป็นระดับอยู่แล้วว่าประกอบด้วยประเทศสิงคโปร์ ประเทศมาเลเซีย ประเทศไทย ประเทศฟิลิปปินส์ และประเทศอินโดนีเซีย เราต้องไปทำความเข้าใจของความเป็นอาเซียนนั้นเป็นอย่างไรบ้าง และเราจะได้รับประโยชน์สูงสุดจากประเทศนั้นๆ ได้อย่างไร ถึงจะเป็นโครงการที่ดีและเห็นด้วย และทุกวันนี้ผมเองก็ติดตามเรื่องของอาเซียนมาโดยตลอดว่าจะเกิดขึ้นได้อย่างไร และปัญหาที่จะตามมาจะมีอะไรบ้าง เพราะฉะนั้นโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะต้องวิเคราะห์ให้ดีกว่าเมื่อเกิดอาเซียนขึ้นมาแล้วปัญหาที่จะตามมานั้นมีอะไรบ้างทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ และเกี่ยวข้องกับตำรวจอย่างไรจะต้องมีการวิเคราะห์ออกมาให้ได้ สามารถไปหาข้อมูลต่าง ๆ ได้จากที่ใด ขอดังเป็นข้อสังเกตไว้ และให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจรับไว้พิจารณา

สรุปความเห็นของคณะกรรมการสภาการศึกษา

คณะกรรมการสภาการศึกษาฯ ได้อภิปรายและเสนอแนะในประเด็นต่าง ๆ สรุปได้ ดังนี้

๑. การนำเสนอโครงการเหตุผลยังมองไม่เห็นภาพชัดเจน วันนี้ต้องการทำให้เห็นชัดเจนว่าเรื่องอาชญากรรมของเรามีอะไรบ้าง และต้องการให้มุ่งเน้นเมื่อมีการเปิดอาเซียนแล้วอาชญากรรมที่จะเกิดขึ้นมีอะไรบ้าง แบ่งเป็นกี่ระดับ บทบาทของ

/กองการ...

กองการต่างประเทศควรจะต้องเตรียมในเรื่องใดบ้าง บทบาทของโรงเรียนนายร้อย
ตำรวจจะอยู่ตรงส่วนไหนควรทำให้ชัดเจน

๒. ควรประสานกับสถาบันฝึกอบรมระหว่างประเทศว่าด้วยการดำเนินการ
ให้เป็นไปตามกฎหมาย (Ilea) ขอข้อมูลที่เป็นปัจจุบันกรณีเกิดปัญหาจะได้ขอข้อมูลนั้น
นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ และผู้ติดต่อประสานงานจะต้องเป็นผู้บริหารระดับใด

๓. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการควรพิจารณาประโยชน์ที่
โรงเรียนนายร้อยตำรวจจะได้รับ เช่น ประเทศที่มีคุณภาพเกี่ยวกับเรื่องการเรียนรู้
การสอน จำนวนผู้ที่จะทำการแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกันหรืออาจจะมีการทำวิจัยศึกษา
เปรียบเทียบร่วมกัน สำหรับกลุ่มประเทศอื่นๆ อาจเน้นในเรื่องการไปเยี่ยมเยือน
ผูกมิตรสร้างเครือข่ายต่าง ๆ เพราะสิ่งเหล่านั้นจะต้องเกิดจากการที่มีการเจรจาใน
ระดับนโยบายหรือมี MOU และนำไปสู่ความร่วมมือที่เป็นรูปธรรมค่าน่าจะ
เกิดประโยชน์

๔. แผนแลกเปลี่ยนกันในประเทศอาเซียนแผนที่วางไว้จะเป็นระดับ
ผู้บริหารเป็นส่วนใหญ่ ควรจะมีแผนของการแลกเปลี่ยนนักเรียนนายร้อยตำรวจ
ระยะเวลาหลักสูตร ๔ ปี หรือมากกว่านั้น

๕. ในกรณีบางประเทศไม่มีนักเรียนนายร้อยตำรวจสมัครใจไปและอาจจะมี
ข้อขัดข้องหลายๆ อย่างจะแก้ไขอย่างไร เช่น อาจจะไปเรียนหลักสูตรระยะสั้น
หลักสูตรเป็นที่นิยมหรือเป็นหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพค่อนข้างสูงมีอะไรบ้างซึ่งจะต้อง
มีการพิจารณา เป็นต้น

ประเด็นเสนอ

มติที่ประชุม

เพื่อทราบ

รับทราบ ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจรับข้อเสนอแนะของกรรมการ
สภาการศึกษาฯ ไว้พิจารณาดำเนินการ

เลขานุการ

พล.ต.ต.วิโรจน์

๓.๑.๕ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ระหว่างคณะกรรมการ
สภาการศึกษา ผู้บริหาร และคณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ในการประชุมสภาการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๕
เมื่อวันจันทร์ที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๕ ที่ประชุมได้สอบถามประเด็นที่จะพูดคุยกับ
อาจารย์ และให้ข้อสังเกตว่าให้นั้นในด้านเนื้อหาไม่ต้องเน้นพิธีการ ขอให้ศูนย์บริการ
ทางการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นผู้นำเสนอต่อที่ประชุมสภาการศึกษา

ศูนย์บริการทางการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นหน่วยงานสนับสนุน
การจัดการเรียนการสอนขณะนี้ได้วางขั้นตอนไว้หมดแล้ว แต่เนื่องจากขณะนี้
ครู-อาจารย์ มีหน้าที่รับผิดชอบสอนหลักสูตรต่าง ๆ ตามที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติได้
มอบหมาย โดยเฉพาะการฝึกอบรมหลักสูตรผู้กำกับการจำนวน ๒ รุ่น ในระยะเวลา
เดียวกัน จึงได้กำหนดการจัดประชุมสัมมนาในเดือนสิงหาคม ๒๕๕๕ เพื่อจะให้
ครู-อาจารย์ ได้มีโอกาสพบปะพูดคุยกับคณะกรรมการสภาการศึกษา

/ประธาน...

ประธาน

สถานที่ใช้ประชุมสัมมนาอาจจะเป็นกองบัญชาการศึกษานักเรียน ตำรวจแห่งชาติ อาจจัดให้เป็นประชุมสัมมนาในกลุ่มเล็กๆ นั่งคุยกันแบบไม่ต้องเป็นพิธี อาจจะใช้เวลาตั้งแต่ ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. พูดคุยกันในเรื่องต่างๆ เช่น การขอรับการจัดสรรทุนรัฐบาลจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนทางด้านกฎหมาย จะต้องไปเรียนทางด้านใด เพื่อให้เหมาะสมกับงานตำรวจโดยมีท่านธนพิชญ์ฯ กรรมการสภาการศึกษา เป็นผู้ให้คำแนะนำ, ด้านอาจารย์ในเรื่องจิตวิทยาสำหรับความเป็นตำรวจซึ่งมีความสำคัญ, การเชิญนายกสมาคมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทยมาส่งเสริมให้ความรู้ในเรื่องคอมพิวเตอร์กับอาชีพตำรวจแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นต้น

ปัจจุบันโครงสร้างของสำนักงานตำรวจแห่งชาติที่ผมได้เคยวางไว้ประมาณ ๑๐ ปีพอดี เป็นโครงสร้างเกี่ยวกับเทคโนโลยีว่า จากสถานีมาสู่จังหวัด จากจังหวัด กองบัญชาการและกรมเป็นอย่างไร เพราะฉะนั้นเราต้องมีนักคอมพิวเตอร์ที่เก่งมีความรู้ว่าจะต้องซื้อเครื่องอย่างไร จะวางระบบอย่างไร ซึ่งขอตั้งข้อสังเกตไว้ว่า กรรมการหรือกิจกรรมต้องเป็นอย่างไรที่ผมกล่าว ถ้ามีนายกสมาคมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทยมาเขาจะได้มาชี้ช่องให้กับนักเรียนและสามารถทำกิจกรรมเหล่านั้นได้และเป็นไปได้ทั้งหมด เราควรใช้ประโยชน์จากบุคคลภายนอกต้องการเห็นมากๆ เพราะอย่างน้อยที่สุดจะได้เป็นข้อแนะนำที่ดีว่ามีอะไรบ้าง การที่จะเสริมให้นักเรียนนายร้อยตำรวจได้มีความรู้อะไรบ้าง เพราะว่าการศึกษาตำรวจอย่างไรก็คงหนีไม่พ้นอินเทอร์เน็ตและเชื่อว่าจะได้รับประโยชน์จากกรรมการสภาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน

ศ.พ.ต.อ.ไพฑูริย์

การสัมมนาอาจใช้ระยะเวลาสั้นๆและผู้ที่จะทำให้งานเดินต่อไปได้ก็คืออาจารย์ทั้งหลาย ควรจะเป็นเรื่องที่อาจารย์ต้องเลือกขึ้นมาที่สำคัญจะต้องเรียงลำดับและจัดให้มีการสัมมนาในเรื่องนั้นๆ ถ้าจัดให้มีการสัมมนาแล้วไม่มีประเด็นก็จะทำให้ไม่ได้รับประโยชน์อะไรขึ้นมาเนื่องจากระยะเวลาจำกัด เพราะฉะนั้นเห็นควรให้แต่ละคณะหรือสภาคณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นผู้กำหนดประเด็นสัมมนาขึ้นมาว่าขณะนี้ ครู-อาจารย์ ต้องการประเด็นสัมมนาในเรื่องใด

ประธาน

ผมได้มีโอกาสเป็นหัวหน้าคณะทำงานสมัย ศ.เยี่ยม ฉายางาม อดีตอธิการบดี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช/ประธานอนุกรรมการข้าราชการตำรวจ เรื่องการศึกษา โดยตั้งคณะทำงานขึ้นมาชุดหนึ่งศึกษาหลักสูตรสั้นๆ ที่ข้าราชการตำรวจควรจะเรียนว่า สำนักงานตำรวจแห่งชาติควรจะฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นในเรื่องอะไรบ้าง ซึ่งขณะนั้นได้คิดไว้หมดแล้ว เช่น สถานี กองบังคับการตำรวจภูธรจังหวัด กองบัญชาการศึกษาศึกษา ควรจะอบรมเรื่องอะไรบ้างซึ่งเป็นเรื่องสำคัญที่สุด เช่น การฝึกอบรมหน้าแถว สถานีตำรวจ โดยแบ่งออกเป็นระดับว่าสถานีตำรวจไหนจะต้องทำการฝึก เรื่องใดสถานีตำรวจภูธรระดับจังหวัดและระดับกองบังคับการจะต้องมีความสามารถในการฝึก เป็นต้น เป็นเรื่องน่าสนใจที่จัดให้มี

/การสัมมนา...

การสัมมนาและที่สำคัญต้องไม่ลืมว่าจะทำเรื่องอะไรก็ตามจะต้องมีหลักการวิชาการมาสนับสนุน เรื่องการฝึกอบรมและการลงทุนในการพัฒนาคนถือว่าสำคัญที่สุดขอฝากไว้เพื่อทราบ

ประเด็นเสนอ

มติที่ประชุม

รับทราบ ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจรับข้อเสนอแนะของกรรมการสภาการศึกษา ไว้ดำเนินการโดย

๑. ให้คณะทั้งสามคณะ และสภาคณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นผู้กำหนดประเด็นและจัดเรียงลำดับประเด็นในการประชุมสัมมนา

๒. ศูนย์บริการทางการศึกษาเป็นหน่วยงานรับผิดชอบดำเนินการจัดสัมมนาในช่วงเดือน สิงหาคม ๒๕๕๕

๓. สถานที่อาจจะใช้กองบัญชาการการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ เป็นที่จัดสัมมนากลุ่มเล็กๆ ก็ได้

๓.๑.๖ โครงการจัดทำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

เลขานุการ

การประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๕ คณะตำรวจศาสตร์ได้นำข้อสังเกตของสภาการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ภาคปกติแล้ว จึงได้นำหลักสูตรดังกล่าวมาเสนอต่อที่ประชุมสภาการศึกษา ในครั้งนี้ ขอให้คณะตำรวจศาสตร์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นผู้เสนอต่อที่ประชุมสภาการศึกษา

ศ.พล.ต.ต.โสภณ

สำหรับเรื่องการจัดทำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะตำรวจศาสตร์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ขออนุญาตให้ ศ.พ.ต.อ.พงษ์สันต์ คงตรีแก้ว รองคณบดีคณะตำรวจศาสตร์ เป็นผู้นำเสนอในรายละเอียดเรื่องหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะตำรวจศาสตร์ต่อไป

ศ.พ.ต.อ.พงษ์สันต์

เดิมคณะตำรวจศาสตร์จะทำการเปิดสอนหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตภาคค่ำ ต่อมาการประชุมสภาการศึกษา ครั้งที่แล้ว คณะตำรวจศาสตร์ได้แถลงว่าควรจะเปิดสอนหลักสูตรภาคปกติ เพราะฉะนั้นหลักสูตรที่จะนำเสนอเป็นหลักสูตรปกติ ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจซึ่งผ่านการพิจารณาของอาจารย์และคณะกรรมการของคณะตำรวจศาสตร์มาเรียบร้อยแล้ว และในอนาคตมองว่านักเรียนนายร้อยตำรวจจะเชี่ยวชาญเฉพาะทางมากขึ้น โดยแบ่งกลุ่มผู้เรียนเป็น ๒ กลุ่มใหญ่ๆ กลุ่มหนึ่งเรียนทางด้านกฎหมาย และกลุ่มที่สองเรียนทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์หรือตำรวจศาสตร์ สำหรับสภาพปัญหาของโรงเรียนนายร้อยตำรวจหลักสูตรเดิมที่มีอยู่ เมื่อนับวิชาที่นักเรียนจะต้องเรียนแล้วมีประมาณ ๒๐๐ หน่วยกิต และถ้านับละเอียดแล้วจำนวน ๒๒๔ หน่วยกิต

/การวิเคราะห์...

การวิเคราะห์หลักสูตร นักเรียนนายร้อยตำรวจปัจจุบันจะต้องเรียนถึง ๔ ชั้นปี เรียนวิชาเกี่ยวกับภาคการฝึกและพลศึกษา จำนวน ๔๔ หน่วยกิต วิชาการตามหลักสูตร จำนวน ๑๕๖ หน่วยกิต นอกจากนี้ยังมีการฝึกหลักสูตรพิเศษและการฝึกนอกเวลา การฝึกหลักสูตรพิเศษ ได้แก่ หลักสูตรการต่อต้านปราบปรามการก่อความไม่สงบ หลักสูตรการฝึกกระโดดร่ม เป็นต้น การฝึกนอกเวลา ได้แก่ ระเบียบแถว การฝึกพูดในที่ชุมชน เป็นต้น จำนวน ๒๔ หน่วยกิต เพราะฉะนั้นจำนวนทางวิชาการจริงๆ จำนวน ๑๕๖ หน่วยกิต แต่กำลังมีปัญหาที่จะต้องลดวิชาพลศึกษาและภาคการฝึกนอกเวลาที่นักเรียนจะต้องเรียนหลักสูตร ๔ ปี จำนวน ๒๒๔ หน่วยกิตให้มีขนาดเล็กลงเพราะปัจจุบันนักเรียนนายร้อยตำรวจเรียนมากกว่ามหาวิทยาลัยแห่งอื่นๆ จำนวน ๘๔ หน่วยกิต จึงเป็นที่มาของปัญหา

๑. นักเรียนนายร้อยตำรวจเรียนมากเกินไป

๒. ขาดความทันสมัย หลักสูตรที่มีอยู่เดิมถือว่าเป็นตำรวจได้จริงแต่ปรับให้ทันสมัยกว่านี้ได้ แนวทางและทิศทางในการปรับวิเคราะห์แล้วต้องปรับหลักสูตรให้รองรับกับสำนักงานตำรวจแห่งชาติในเรื่องหลักๆ ที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติต้องการเท่านั้น คือ วิชาสืบสวนและสอบสวน วิชาการจราจร และวิชาการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม ให้อำนาจระดับรองสารวัตร ทุนหรือเรื่องต่างๆ ต้องเน้นที่จะให้นักเรียนนายร้อยตำรวจที่เก่งในเรื่องต่างๆ เหล่านี้เพราะคือแก่นของการเป็นข้าราชการตำรวจ

-หลักสูตรดังกล่าวใช้เกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ คือ โครงสร้างสำหรับหลักสูตรปริญญาตรีมีวิชาสังคมศาสตร์จำนวน ๓๐ หน่วยกิต วิชาเฉพาะนิติศาสตร์บัณฑิต จำนวน ๘๔ หน่วยกิต และวิชาเลือกเสรี จำนวน ๖ หน่วยกิต รวม ๑๒๐ หน่วยกิต ก็สามารถจบการศึกษา แต่เมื่อคำนึงถึงความเป็นข้าราชการตำรวจต้องมีวิชาชีพตำรวจด้วยเมื่อนำมารวมกันแล้วจะมีหน่วยกิตเกิน

-ปริญญาในอนาคตมี ๒ ปริญญา คือ นิติศาสตร์บัณฑิตกับรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

-เป้าหมายในการผลิต ถ้ามีการรับสมัครนักเรียนนายร้อยตำรวจเหมือนเดิมรุ่นละ ๓๐๐ คน คือ ผลิตนิติศาสตร์บัณฑิตจำนวน ๑๕๐ คน รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต จำนวน ๑๕๐ คน ในขณะเดียวกันคณะนิติศาสตร์ที่ตั้งขึ้นมาใหม่อาจจะทดลองสอนนักเรียนนายร้อยตำรวจภาคสมทบคือข้าราชการตำรวจชั้นประทวนที่อยู่ภายนอกโรงเรียนนายร้อยตำรวจและต้องการได้ปริญญาทดลองระยะแรก ๓๐๐ - ๕๐๐ คน

-เป้าหมายอื่นๆ ในอนาคตสามารถผลิตบุคลากรด้านการสอบสวนให้แก่หน่วยงานต่างๆ เช่น กระทรวง ทบวง กรม อื่นได้ด้วย เช่น ดีเอสไอ กรมสรรพากร และกรมสรรพสามิต

-ความแตกต่างนิตินิติศาสตร์บัณฑิตของโรงเรียนนายร้อยตำรวจกับมหาวิทยาลัยรามคำแหงจะเหมือนหรือไม่ ในแก่นรายวิชาหลักเหมือนกัน แต่นิตินิติศาสตร์บัณฑิตของโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะเพิ่มวิชาการตำรวจเข้าไปซึ่งมหาวิทยาลัยไม่มีสอน ถ้าดูรายละเอียดจากองค์ประกอบหลักสูตร ๕ หมวดที่แตกต่างจากมหาวิทยาลัยแห่งอื่นหมวดวิชาทักษะอาชีพตำรวจ จำนวน ๒๔ หน่วยกิต ในมหาวิทยาลัยแห่งอื่นไม่มี ความโดดเด่นของโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะอยู่ที่หมวดวิชาเฉพาะกับหมวดวิชาทักษะอาชีพตำรวจ เดิมนักเรียนนายร้อยตำรวจเรียนวิชากฎหมายน้อยมากไม่ถึงครึ่งของ จำนวน ๘๕ หน่วยกิต เมื่อจบการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะเรียนมากกว่ามหาวิทยาลัยเปิด คือ เรียนทักษะวิชาชีพตำรวจจำนวน ๒๔ หน่วยกิต มีการสอบและมีใบรับรอง

หลักสูตรนิตินิติศาสตร์บัณฑิต

-สำหรับโครงสร้างหลักสูตร วิชาสังคมศาสตร์ วิชาเลือกเสรีเหมือนเดิมและมีการเพิ่มหมวดวิชาการฝึก จำนวน ๒๔ หน่วยกิต หมวดทักษะอาชีพตำรวจ โดยรวมๆ จำนวน ๒๔ หน่วยกิต จะมากกว่ามหาวิทยาลัยแห่งอื่น จำนวน ๔๘ หน่วยกิต เพราะฉะนั้นทำให้หลักสูตรไม่สามารถผลิตจำนวน ๑๔๔ หน่วยกิต ได้แต่เป็น จำนวน ๑๕๖ หน่วยกิต ซึ่งดีกว่าเดิม จำนวน ๒๒๔ หน่วยกิตในหลักสูตร ๔ ปี เป็นเหลือ ๑๖๙ หน่วยกิต ถ้าจะตัดต้องไปตัดหมวดวิชาการฝึกซึ่งเป็นวัฒนธรรมเก่าค่อนข้างจะตัดออกยาก

-หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต เป็นภาคบังคับทุกมหาวิทยาลัยต้องมี และมีการเรียนภาษาอังกฤษค่อนข้างมากเพื่อเน้นทางเรื่องการใช้ภาษากับการเปิดเสรีทางอาเซียน นอกนั้นเป็นวิชาพื้นฐานที่ทุกคนจะต้องเรียน ได้แก่ วิชาจิตวิทยา วิชารัฐศาสตร์ วิชาเศรษฐศาสตร์ วิชาการใช้ห้องสมุด และวิชาที่อาจารย์มีประสบการณ์คิดว่าเหมาะสำหรับข้าราชการตำรวจ ได้แก่ วิชาสถิติเพื่อการวิจัย วิชาจริยธรรม วิชาการบัญชี วิชาคอมพิวเตอร์ วิชาสังคมวิทยา วิชาการบริหาร คอมพิวเตอร์ วิชาเฉพาะทางด้านกฎหมาย จำนวน ๘๕ หน่วยกิต แต่ถ้าไม่ใช่อาจมีการหารือกับมหาวิทยาลัยรามคำแหงในการปรับหลักสูตรร่วมกัน ส่วนวิชาทักษะวิชาชีพตำรวจมหาวิทยาลัยแห่งอื่นไม่มี และวิชาที่เรียนได้แก่ วิชาสอบสวน วิชายุทธวิธีตำรวจ วิชาการป้องกันปราบปราม วิชาการจรรยา ยกเว้นวิชาสอบสวนเพราะกลุ่มนี้เป็นพนักงานสอบสวนค่อนข้างมาก จำนวน ๖ หน่วยกิต รวมกลุ่มนี้จำนวน ๒๔ หน่วยกิต

-วิชาเลือกเสรีเลือก จำนวน ๖ หน่วยกิต แต่มีให้เลือกถึง ๑๗ วิชาที่น่าสนใจคือกลุ่มวิชากฎหมาย และมีการเพิ่มวิชาที่น่าจะเป็นประโยชน์กับผู้เรียนคือ ภาษาต่างประเทศในภูมิภาคอาเซียน ๓ หน่วยกิต ผู้เรียนมีสิทธิจะเลือกวิชานิติวิทยาศาสตร์ วิชากฎหมาย การยิงปืนหรือยุทธวิธีตำรวจได้ ถ้าต้องการเรียนเพิ่ม

สามารถทำได้ ข้อจำกัดหมวดวิชาเลือกเสรีมีหน่วยกิตให้เลือกน้อย จำนวน ๖ หน่วยกิต

-ภาควิชาการฝึก นักเรียนหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตต้องเรียนหมวดวิชาการฝึกประเภทการฝึกประจำปี ๑๒ หน่วยกิต ต้องฝึกหลักสูตร ๔ ชั้นปีนับเป็นหน่วยกิต วิธีการนับหน่วยกิตนับเกณฑ์มหาวิทยาลัย คือ การฝึกทักษะวิชาชีพตำรวจ ปีละ ๓ หน่วยกิต หน่วยกิตละ ๔๕ ชั่วโมง

โดยภาพรวมหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตจะทำให้แก่นักเรียนนายร้อยตำรวจในอนาคตมีความรู้เรื่องกฎหมายมากขึ้น สำหรับทักษะการสอบสวนนั้นเรียนอยู่น้อย อาจจะต้องปรับตรงนี้ปรับรายวิชาของอาจารย์ให้เข้มข้นขึ้น นอกจากนี้นักเรียนจะถูกขัดเกลาเพิ่มขึ้นในการมีบุคลิกพิเศษ

-การฝึกนอกเวลาเรียน จำนวน ๑๒ หน่วยกิต เช่น เรื่องระเบียบแถว การเข้าเวรยาม การสวนสนาม พลศึกษา การพูดในที่ชุมชน ลีลาศ ขับขี่รถยนต์ รถจักรยานยนต์ กีฬาเพื่อการสังคม มารยาทสังคม กิจกรรมชมรมก็นับให้ เพราะสิ่งเหล่านี้จะช่วยหล่อหลอมให้นักเรียนมีบุคลิกลักษณะพิเศษมากกว่าผู้อื่น

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต

-โครงสร้างหลักสูตรเป็นหลักสูตรคู่ขนาน นักเรียนที่เลือกเรียนนิติศาสตร์บัณฑิตไปเป็นพนักงานสอบสวน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ จะต้องวางแผนล่วงหน้าร่วมกับโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าจะแต่งตั้งผู้ที่เรียน จำนวน ๑๕๐ คน นี้ไปเท่าไร แต่ถ้ามีการปรับโครงสร้างโรงเรียนนายร้อยตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติจะรับพนักงานสอบสวนเพิ่มอีกเท่าตัวหรือสองเท่าตัว และนักเรียนภาคค่ำ ระยะทดลองปีละ ๓๐๐-๕๐๐ คน สำหรับกลุ่มรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิตคือ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตด้านการบังคับใช้กฎหมายที่เป็นทักษะการปฏิบัติงานด้านการป้องกันปราบปราม จราจร และสืบสวน โครงสร้างในการเรียนต่างกับหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต

สำหรับหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตหากเห็นชอบในหลักการเบื้องต้น คณะตำรวจศาสตร์จะขอไปทำรายละเอียดรายวิชา เป็นคำอธิบายรายวิชาเพิ่มขึ้นมาอีกในอนาคต โดยจะขอให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงมาช่วยในเรื่องการเทียบโอนหลักสูตร ซึ่งเดิมโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้มีการทำ MOU ร่วมกับมหาวิทยาลัยรามคำแหงอยู่แล้ว โดยจะรับเทียบโอนให้ไม่เกิน จำนวน ๖๐ หน่วยกิต เหลือแต่รายวิชาที่จะมาปรับให้ตรงกัน

ประธาน

ฉะนั้นเราเองต้องมาหาคำตอบเหล่านี้พอสมควรว่า การที่ไปยกร่างหลักสูตรมาก็เป็นเรื่องที่ดี ใช้ความพยายามผสมผสานความรู้เบื้องต้น ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย และความรู้เกี่ยวกับงานตำรวจรวมอยู่ด้วยกัน จะเป็นไปได้หรือไม่ ต้องการขอรับฟังความคิดเห็นจากคณะกรรมการสภาการศึกษาฯ ซึ่งอาจจะเห็น

/ด้วย...

ด้วยในหลักการแต่อย่างน้อยต้องมีการสัมมนาเพื่อให้ได้ข้อยุติพอสมควรและสามารถตอบคำถามต่าง ๆ ได้ในการเปิดสอนหลักสูตรดังกล่าว

ศ.ศิริชัย

ถ้าวิเคราะห์ดูเป้าหมายของหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ คือต้องการมุ่งจะผลิตตำรวจมืออาชีพที่มีความสามารถทางด้าน ๔ ด้าน ได้แก่ ทางด้านการสืบสวน ด้านการสอบสวน ด้านป้องกันปราบปรามอาชญากรรม และด้านการจราจร สิ่งที่ต้องเน้นคือเรื่องคุณธรรม การเรียนจำนวน ๒๒๔ หน่วยกิต เป็นหลักสูตรที่เรียนเป็นจำนวนมาก เพราะในโลกปัจจุบันเวลาการสอนหนังสือนิสิตนักศึกษาจะมีองค์ความรู้อยู่ ๒ ส่วน คือ

๑. องค์ความรู้ที่ดีว่าเป็นแก่นสาระสำคัญในเรื่องนั้นในศาสตร์นั้น

๒. องค์ความรู้นอกจากเรียนรู้ต้องรู้วิธีเรียน ต้องรู้วิธีที่จะไปเติมเต็มหาความรู้ในเรื่องนั้นว่าที่ไหน และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ที่ไปด้วย

เพราะปัจจุบันเชื่อว่าทุกหลักสูตรสอนอย่างไรก็สอนไม่หมด เราสอนได้เฉพาะในส่วนที่เป็นแก่นสาระที่สำคัญต่างๆ นอกเหนือจากนั้นต้องรู้วิธีที่จะไปหาความรู้ในวิชานั้นในเรื่องนั้นว่าแหล่งอยู่ที่ไหนและจะเติมเต็มคิดวิเคราะห์อย่างไร ถ้ามองคุณลักษณะรูปแบบการเรียนการสอนตรงนี้ปัจจุบันนี้ อาจจะไม่จำเป็นต้องสอนอะไรมากมาย เพียงแต่ให้รู้วิธีที่จะไปเรียนในเรื่องนั้น เพราะฉะนั้นภายใต้ ๒๒๔ หน่วยกิต ถ้าจะปฏิรูปกันจริงๆ จะมีรูปแบบอยู่ ๒ รูปแบบ คือ

รูปแบบที่ ๑ การเรียนในลักษณะเมื่อจบแล้วสามารถที่จะรับได้ทั้ง ๒ ประเด็น ควรประสานไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาว่าสามารถทำได้หรือไม่ เพราะโครงสร้างสามารถนำมารวมกัน คือมีการบูรณาการของศาสตร์ทางด้านวิชาการ ทางด้านกฎหมาย รัฐประศาสนศาสตร์เข้าด้วยกันและก็จับหลักสูตรตรงนี้ให้ดี สามารถที่จะขออนุมัติเป็นปริญญา ๒ ปริญญาในหลักสูตรเดียวกันในระยะเวลา ๔ ปีที่เรียน แต่ต้องมีการปรับโครงสร้างให้เห็นถึงความเข้มแข็งของศาสตร์ ๒ สาขาที่มารวมอยู่ในนี้ เพราะฉะนั้นในอนาคตถ้าตำรวจมืออาชีพจะมีความเข้มแข็งในเรื่องนี้เป็นสิ่งที่ดี

รูปแบบที่ ๒ ถ้าจะคงความเป็นเอกลักษณ์ของหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจในปัจจุบันต้องมีการปรับโครงสร้างที่สำคัญ คือ จะต้องมีการปรับหลักสูตรในส่วนที่จะเป็นทางด้านกฎหมาย กับทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ให้ครอบคลุมถึงวิชาที่เป็นพื้นฐานที่จะไปเรียนในอีกหลักสูตรหนึ่ง เช่น วิชาบังคับพื้นฐานของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต เมื่อเข้ามาเรียนแล้วสามารถที่จะถ่ายโอนหน่วยกิตไปเรียนอีกหลักสูตรหนึ่งได้ อาจจะไปเรียนที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง หรือมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช หรืออาจจะเป็นหลักสูตรตำรวจที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจจะเปิดสอนเองด้วยก็ได้ ในส่วนนี้จะทำให้เกิดความเชื่อมโยงในเชิงวิชาการต่างๆ ที่จะทำให้ผู้มีความสนใจ คือ คนที่รักเรียน

/ควร...

ควรจะสนับสนุนให้เขาได้เรียนเพิ่ม เป็นสิ่งที่ดีมาก ๆ และสามารถจะได้รับปริญญา อีกอันหนึ่งได้ในระยะเวลารวดเร็ว

ในส่วนตัวแล้วเห็นว่ารูปแบบที่ ๑ น่าสนใจ คือ การเรียนควบคู่กันและ สามารถรับปริญญาพร้อมกัน ๒ ปริญญา เพราะว่าวิชาที่เรียนมีเป็นจำนวนมาก และเป็นการนำเอาความเข้มข้นของทั้งตำราวิทยาศาสตร์และนิเทศศาสตร์มาบูรณาการ เข้าด้วยกัน แล้วปฏิรูปหลักสูตรใหม่ เพื่อให้ได้รับ ๒ ปริญญาในเวลาเดียวกัน และ มีความเป็นไปได้ ซึ่งควรให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาดูแลเรื่องระเบียบ ในส่วนนี้

ศ.พ.ต.อ.ไพฑูริย์

ขอให้ข้อสังเกต ดังนี้

๑. เรื่องนิเทศศาสตร์ถ้าปริญญาตรีก็คงเป็นนิเทศศาสตร์ทั่วไป ถ้าเป็นปริญญาโท ก็เป็นสาขากฎหมายธุรกิจมหาชน ถ้าเราบอกว่าเป็นนิเทศศาสตร์สำหรับตำรวจ อีก หน่อยก็มีนิเทศศาสตร์สำหรับนายความ มีนิเทศศาสตร์ของศาล อัยการ มาแบ่งตรง วิชาสาขาอาชีพคงจะไม่เป็นมาตรฐานสากล เพราะว่าปริญญาตรีนิเทศศาสตร์ก็เป็น หลักทั่วไปซึ่งเดิมมีกรอบอยู่แล้ว

๒. การประชุมสภาการศึกษา ครั้งที่แล้วที่ประชุมเห็นควรให้ชลอการเปิด สอนหลักสูตรดังกล่าวไว้ก่อน ถ้าตั้งคณะนิเทศศาสตร์ขึ้นมาใหม่กรณีถ้าเกิดปัญหา ความเสียหายจะอยู่ที่คณะนิเทศศาสตร์ซึ่งมีความเสี่ยงสูงตรงนี้

๓. หลักสูตรดังกล่าวควรจะผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองวิชาการโรงเรียน นายร้อยตำรวจก่อนที่จะนำเสนอเข้าสู่สภาการศึกษา

๔. เรื่องหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตที่มากไปถ้านับหน่วยกิตที่เป็น วิชาพลศึกษา เนื่องจากเป็นนักเรียนประจำควรจะต้องมีกิจกรรมที่มากกว่า มหาวิทยาลัยแห่งอื่น ควรจะต้องมีการฝึกไม่ต้องไปนับหน่วยกิต ถ้าเป็นไปตามเกณฑ์ เหมือนกับมหาวิทยาลัยแห่งอื่นคงจะไม่ได้

๕. การเปิดสอนหลักสูตรดังกล่าวเพื่ออาจารย์จะได้มีภาระงาน ขณะนี้ ภาระงานน้อยก็เลยพยายามจะดูตัวนี้ เรื่องของนิเทศศาสตร์ไม่มีสำหรับตำรวจแต่ถ้ามี เป็นปริญญาพื้นฐานทั่วไปจะมีแต่ในระดับปริญญาโท

ประธาน

ผู้ที่จะมาเรียนมุ่งที่จะเป็นข้าราชการตำรวจเป็นผู้ที่เรียนเก่ง และใน ขณะเดียวกันเราเองต้องเตรียมความพร้อมให้กับบุคคลเหล่านั้นเต็มที่เป็นวัฒนธรรม เก่าที่มีมานาน พยายามจะให้เขาเรียนมากๆ ต่อมาภายหลังพยายามที่จะลด และ เห็นด้วยกับ ศ.พ.ต.อ.ไพฑูริย์ กล่าว วิชาภาคการฝึก วิชาพลศึกษาหรือวิชาการต่อสู้ ป้องกันตัวถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของวิชาชีพตำรวจถึงแม้จะมีหน่วยกิตแต่ก็ไม่ควรเอา มานับรวม เพราะเป็นวิชาบังคับและเป็นนักเรียนประจำ สำหรับวิชาการเรียนของ นักเรียนนายร้อยตำรวจเป็นศาสตร์เฉพาะทาง เช่น สมัยก่อนหลักสูตรปริญญาตรี ของต่างประเทศก็มีเป็นจำนวนมากที่เรียนทางด้านตำรวจ เช่นการศึกษาวิชา

/กฎหมาย...

กฎหมายของสหรัฐอเมริกาเขาเรียนเป็นปริญญาที่สอง แต่การศึกษาในประเทศไทยยังเป็นที่ถกเถียงกันมานานว่าการเรียนวิชากฎหมายควรจะเป็นปริญญาที่สองหรือไม่ เพราะกฎหมายมีความสำคัญกับเรา ปัจจุบันคนที่จบปริญญาตรีทางด้านนิติศาสตร์ มีเป็นจำนวนมาก ณ วันนี้จึงต้องการจะพูดคุยกันในวงเล็กๆ เพื่อที่จะได้มีความคิดที่หลากหลายซึ่งเป็นไปได้หลายทาง แต่ถ้ามาเรียนในสถาบันแห่งนี้ควรจะมีการประยุกต์วิชากฎหมายอาญา และกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ทางด้านตำรวจให้มีประสิทธิภาพชัดเจนได้อย่างไร จึงขอให้คณะกรรมการสภาการศึกษาฯ ไปศึกษาทางเลือกก่อนว่าควรจะเป็นหลักสูตรแบบไหนและต่ออย่างไร และต้องการให้นำหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตมาจัดสัมมนาด้วย เพื่อให้ได้หาข้อยุติที่ตกลงกันว่าควรจะเป็นแบบใด

ปัจจุบันนักเรียนนายร้อยตำรวจเกือบทั้งหมดจะไปลงเรียนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช โดยลักษณะการทดสอบทางวิชาการค่อนข้างจะถูกกับลักษณะนิสัยของนักเรียนนายร้อยตำรวจ คือ ข้อสอบเป็นปรนัย ๕๐ คะแนน และอัตนัย ๕๐ คะแนน เพราะฉะนั้น MOU ที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจทำร่วมกับมหาวิทยาลัยรามคำแหงค่อนข้างไม่ค่อยประสบความสำเร็จ เพราะฉะนั้นเราต้องมาพิจารณาว่ามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชและมหาวิทยาลัยรามคำแหงต่างก็ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนนายร้อยตำรวจอย่างเต็มที่ กรณีของมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ให้ผู้ที่ลงเรียนสามารถเทียบโอนรายวิชาได้เป็นการต่อยอดกันได้ เพราะฉะนั้นต้องการให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจพิจารณาทางเลือกที่ดีที่สุด และไม่ขัดกับหลักการเป็นโรงเรียนเฉพาะทาง ซึ่งจำเป็นต้องเรียนสหวิทยาการและกฎหมายที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทาง มีปรัชญาการศึกษา และปัจจุบันเห็นความสำคัญของสหวิทยาการ ต่อไปในอนาคตถ้าเราต้องการจะต่อยอดทางด้านกฎหมายจะต้องทำอย่างไร เพราะฉะนั้นการประชุมในวันนี้อาจจะยังไม่มีมติต้องการให้นำข้อสังเกตของคณะกรรมการสภาการศึกษาไปพิจารณาทบทวนและจัดให้มีการสัมมนากลุ่มเล็กๆ อาจจะใช้สถานที่ของกองบัญชาการศึกษาโดยจัดให้มีการสัมมนาในเรื่องต่างๆ เช่น เรื่องทุนการศึกษา, เรื่องโรงเรียนนายร้อยตำรวจกับอาเซียน, หลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยตำรวจในอนาคต ณ วันนี้เราต้องอาศัยบุคคลภายนอกที่รู้มาเติมเต็มให้กับเรา

สรุปความเห็นของคณะกรรมการสภาการศึกษาฯ

คณะกรรมการสภาการศึกษาฯ ได้อภิปรายและเสนอแนะในประเด็นต่าง ๆ สรุปได้ ดังนี้

๑. หลักสูตรนิติศาสตร์สำหรับตำรวจ เมื่อผลิตบุคคลเหล่านั้นแล้วจะไปทำงานในส่วนใดของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ทำหน้าที่อะไร และหลักสูตรนี้เป็นที่ต้องการในวิชาชีพตำรวจหรือไม่

๒. การปรับหลักสูตรมาทั้งหมดนั้นส่วนหนึ่งต้องไปอิงกับหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ภาคปกติ คือ หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตทุกๆ ไปซึ่งปัจจุบันนี้มีการเปิดสอนเป็นจำนวนมากในมหาวิทยาลัยเอกชน หลักสูตรที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจจะทำการเปิดสอนควรจะมีมาตรฐานเช่นเดียวกับสถาบันอื่น ๆ

๓. เป้าหมายของหลักสูตรคือต้องการผลิตตำรวจมีอาชีพมุ่งเน้น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านงานสืบสวน งานสอบสวน การป้องกันอาชญากรรม และการจรรยาบรรณ สิ่งที่ควรจะเน้นเพิ่ม คือ เรื่องของคุณธรรมจริยธรรม

๔. การจัดการเรียนการสอนสามารถทำได้ ๒ รูปแบบ คือ

รูปแบบที่ ๑ ให้ได้รับ ๒ ปริญาในหลักสูตรเดียวกัน ในระยะเวลาเรียน ๔ ปี โดยจะต้องมีการบูรณาการของศาสตร์ทางด้านวิชาการ ทางด้านกฎหมาย และทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์เข้าด้วยกัน แต่ต้องมีการปรับโครงสร้างที่มองเห็นถึงความเข้มแข็งของศาสตร์ทั้ง ๒ สาขา ที่รวมอยู่ด้วยกัน และ

รูปแบบที่ ๒ ถ้าโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะคงความเป็นเอกลักษณ์ของหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจในปัจจุบัน ต้องมีการปรับโครงสร้างหลักสูตรในส่วนที่เป็นวิชาทางด้านกฎหมายกับทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ให้ครอบคลุมถึงวิชาพื้นฐานที่จะไปเรียนต่ออีกหลักสูตรหนึ่ง เช่น วิชาบังคับพื้นฐานของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิตและสามารถที่จะถ่ายโอนหน่วยกิตไปเรียนอีกหลักสูตรหนึ่งได้

๕. โรงเรียนนายร้อยตำรวจควรประสานไปยังสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรณีโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะทำการเปิดสอนหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตและหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต เมื่อเรียนจบแล้วได้ ๒ ปริญา พร้อมกันสามารถทำได้หรือไม่

๖. หลักสูตรที่ทำการเปิดสอนควรเป็นหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตที่มีเอกลักษณ์เฉพาะสำหรับโรงเรียนนายร้อยตำรวจซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทาง

๗. หลักสูตรที่นำเสนอไม่มีรายละเอียดโครงสร้างของหลักสูตร การมุ่งที่จะผลิตบัณฑิตและมหาบัณฑิต กลุ่มเป้าหมายต้องแยกให้ออกชัดเจน และกลุ่มอาจารย์ผู้สอนคือกลุ่มเดียวกัน จำนวน ๕๐ คน เป็นกลุ่มผู้สอนที่ไม่ใหญ่มากนักเมื่อเทียบกับจำนวนกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนนายร้อยตำรวจจึงควรพิจารณาทบทวนทิศทางในอนาคตว่าจะเดินไปในทิศทางใด

๘. กระบวนการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาหรือวิชาการต่อสู้นี้
ว่าเป็นส่วนหนึ่งของวิชาชีพตำรวจมีหน่วยกิตแต่ไม่ควรจะเอามานับรวม เพราะเป็น
วิชาบังคับและเป็นนักเรียนประจำจะต้องมีการฝึกซึ่งแตกต่างจากมหาวิทยาลัย
แห่งอื่นๆ

๙. ควรจัดให้มีการสัมมนาเพื่อให้ได้ข้อสรุปก่อนที่จะทำการเปิดสอน และ
เสนอคณะกรรมการก้นกรองวิชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจพิจารณา
เพื่อนำเสนอสภาการศึกษาฯ พิจารณาต่อไป
เพื่อพิจารณา

ประเด็นเสนอ
มติที่ประชุม

รับทราบ ให้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาการศึกษาฯ ไป
พิจารณาทบทวนให้มีหลายๆ ทางเลือก คือ

๑. เปิดสอนหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตในคณะตำรวจศาสตร์ หรือให้ต่อ
ยอดกับมหาวิทยาลัยอื่นโดยให้วิชาที่เรียนสามารถเทียบโอนหน่วยกิตกับหลักสูตร
นิติศาสตร์บัณฑิตกับมหาวิทยาลัยแห่งอื่นแล้วไปศึกษาในรายละเอียดตาม
รายวิชา

๒. หลักสูตรดังกล่าวควรเสนอให้คณะกรรมการก้นกรองวิชาการ
โรงเรียนนายร้อยตำรวจพิจารณาก่อนนำเสนอสภาการศึกษาฯ พิจารณานุมัติ

๓. จัดให้มีการประชุมสัมมนา (Workshop) เรื่องหลักสูตร
นิติศาสตร์บัณฑิต เพื่อให้ได้ข้อสรุปก่อนทำการเปิดสอนหลักสูตรดังกล่าว

๓.๒ การตรวจสอบผลงานทางวิชาการ

(ประชุมลับเฉพาะกรรมการสภาการศึกษาฯ)

(ประชุมลับเฉพาะกรรมการสภาการศึกษา)

(ประชุมลับเฉพาะกรรมการสภาการศึกษา)

(ประชุมลับเฉพาะกรรมการสภาการศึกษาฯ)

(ประชุมลับเฉพาะกรรมการสภาการศึกษา)

(ประชุมลับเฉพาะกรรมการสภาการศึกษา)

ประธาน

เมื่อสักครู่สภาการศึกษา ได้พิจารณาแล้วคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง ได้มีการสอบข้อเท็จจริงและรายงานผลความคืบหน้าการประชุมเห็นควรให้คณะกรรมการรายงานผลความคืบหน้าให้สภาการศึกษา ได้รับทราบเป็นระยะ แต่ในขณะเดียวกันได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงทางวินัย ซึ่งยังไม่ถึงขั้นตอนนั้น เป็นเพียงการตรวจสอบว่ามีกรลอกเลียนบทความจริงหรือไม่ สภาการศึกษา จึงได้ให้ใช้กฎ ก.ตร. โดยอนุโลมในการสอบข้อเท็จจริง เมื่อผลการตรวจสอบข้อเท็จจริงออกมาอย่างไรสภาการศึกษา จะเป็นผู้ชี้ขาด กรณีมีความผิดทางด้านวินัยตามมาสำนักงานตำรวจแห่งชาติจะเป็นผู้สั่ง สภาการศึกษา จะต้องทำให้ถูกต้องตามขั้นตอนและกระบวนการ

/ศ.พ.ต.อ....

ศ.พ.ต.อ.ไพฑูรย์

ข้อเท็จจริงได้ทำหนังสือถึงผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจกับ สภาการศึกษา พร้อมๆ กัน และในทางปฏิบัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะต้อง ดำเนินการและทำการสอบสวนโดยวิธีการของตำรวจเสร็จแล้วก็แจ้งมายัง สภาการศึกษา พิจารณาต่อไปโดยพิจารณาแยกออกมา ๒ ทาง คือ สภาการศึกษา เป็นผู้ถอดถอนตำแหน่งศาสตราจารย์ และสำนักงานตำรวจ แห่งชาติดำเนินการทางวินัย เนื่องจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจไม่ได้ดำเนินการอะไร เลย แต่เรื่องเสนอมาที่สภาการศึกษา เมื่อสภาการศึกษา ตั้งกรรมการตรวจสอบ ข้อเท็จจริงผลที่ออกมาจึงย้อนกลับไปด้านล่าง เพราะโรงเรียนนายร้อยตำรวจไม่ ดำเนินการตั้งแต่ต้น

ประธาน

เนื่องจากมีข้อกำหนดที่ชัดเจนว่า ในการถอดถอนตำแหน่งศาสตราจารย์นั้น โรงเรียนนายร้อยตำรวจสามารถทำได้แต่ต้องให้สภาการศึกษา เป็นผู้พิจารณาก่อน เพราะฉะนั้นควรทำให้ถูกต้องตามขั้นตอนและกระบวนการ

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องเสนอเพื่อขออนุมัติ

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๕

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การปรับและเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำโรงเรียน นายร้อยตำรวจ

เลขานุการ

พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๑๒ (๗) กำหนดให้สภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีอำนาจและหน้าที่ใน การเสนอแนะแก่สำนักงานตำรวจแห่งชาติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของ โรงเรียน รวมทั้งกำหนดคุณสมบัติของบุคคลที่จะมาดำรงตำแหน่งในโรงเรียน

การประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ เมื่อ วันจันทร์ที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๕ คณะกรรมการสภาการศึกษา ได้ให้ข้อสังเกต โรงเรียนนายร้อยตำรวจควรมีการขยายตำแหน่งทางวิชาการให้กับคณาจารย์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจสามารถเลื่อนไหลได้

โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้มีคำสั่งที่ ๒๖๑/๒๕๕๕ ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๕๕ แต่งตั้งคณะทำงานปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

คณะทำงานปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ตาม ข้อ ๒.๑ ได้นำข้อสังเกตของสภาการศึกษา ตามข้อ ๑.๒ ไปดำเนินการโดยได้ ประชุมคณะทำงาน เมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๕๕ พิจารณากำหนดตำแหน่งทาง วิชาการเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ขอให้ ศ.พ.ต.อ.พงษ์สันต์ คงตรีแก้ว ศาสตราจารย์(สบ ๕) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะตำรวจศาสตร์ เป็นผู้นำเสนอต่อที่ประชุมสภาการศึกษา

/ศ.พ.ต.อ....

ศ.พ.ต.อ.พงษ์สันต์

จากการประชุมของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งมอบหมายให้พูดถึง สบ ๖ เท่านั้น แต่เรื่องเดิมตั้งต้นจากคณะนั้นพูดถึง สบ ๖,๗ และ ๘ จึงอาจต้องพูดปนกันไป

ปัจจุบันโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีปัญหา

๑. ขาดแคลนอาจารย์สายวิชาชีพโดยเฉพาะในงานตำรวจ ได้แก่ งานสอบสวน งานป้องกัน งานจราจร และงานสืบสวน โดยเฉพาะงานจราจร และงานสืบสวน เหลืออาจารย์ประจำอย่างละ ๑ ท่าน จากเดิมอาจารย์ ๘๐ คน

๒. ค่าตอบแทนพนักงานสอบสวนภายนอกสูงกว่า อัตราเงินเดือนอาจารย์

๓. การเป็นอาจารย์ขาดความก้าวหน้าและไม่เร็วเหมือนอาจารย์ภายนอก

ข้อพิจารณาเกี่ยวกับ ศ.(สบ ๖)

๑. มีตำแหน่งอยู่ ๑๕๐ ตำแหน่ง และเป็นตำแหน่งที่เลื่อนไหลได้อยู่แล้ว

๒. ระเบียบ หลักเกณฑ์เดิม ร่างไว้ประมาณ ๒๐ ปี ไม่ทันสมัย

๓. เหตุผล คือ ปริมาณอาจารย์ที่ต้องการเจริญเติบโตมีจำนวนมาก

๔. เป็นการกีดกันความสามารถของอาจารย์ และทำให้การศึกษาไม่พัฒนา

สำหรับที่มหาวิทยาลัยตำแหน่งอาจารย์สามารถประเมินได้สูงสุดถึง ศาสตราจารย์ระดับ ๑๑ ระดับศาสตราจารย์ประเมิน ๒ ครั้ง คือระดับ ๑๐ กับระดับ ๑๑ โดย ระดับ ๑๐ คือการประเมินเต็มที สำหรับระดับ ๑๑ พิจารณาผลงานกว่าจะมีการอ้างอิงขนาดไหน ในโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีระบบอาจารย์สามารถเลื่อนไหลได้มาประมาณ ๒๐ ปีแล้ว มีตำแหน่งอนุมัติ ๑๕๐ อัตรา ให้มี ศาสตราจารย์ สบ ๕ คือ ระดับรองผู้การ ๑๕ ตำแหน่ง ระดับ สบ ๖ คือ ระดับ พล.ต.ต. จำนวน ๕ ตำแหน่ง ปัจจุบันยังไม่มีมีการแก้ไขทำให้มีศาสตราจารย์ สบ ๖ ซึ่งย่ำเท้าอยู่กับที่และเงินเดือนไม่ได้รับเพิ่ม

สำหรับหลักการของมหาวิทยาลัย

๑. มีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ ต้องไม่มีการปิดกั้น ถ้าเป็นอาจารย์มหาวิทยาลัยสามารถประเมินได้จนถึงระดับ ซี ๑๑

๒. หลักการทั่วไปในเรื่องการบริหาร อาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจสามารถประเมินได้สูงสุดซึ่งคิดในกรอบของมหาวิทยาลัย คือ

- สบ ๖ เทียบเท่าระดับยศ พล.ต.ต. อาจารย์ทุกคน

- สบ ๗ เทียบเท่าระดับยศ พล.ต.ท. ผู้เชี่ยวชาญ ๑๓ สาขา

- สบ ๘ เทียบเท่าระดับยศ พล.ต.อ. ผู้เชี่ยวชาญ ๕ กลุ่มงาน

วิสัยทัศน์ของการเพิ่มตำแหน่งศาสตราจารย์ (สบ ๖-๘)

๑. วิสัยทัศน์เพื่อระยะเวลา ๑๐-๒๐ ปีข้างหน้า

๒. โรงเรียนนายร้อยตำรวจสามารถแข่งขันกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ

/๓. สามารถ...

๓. สามารถเป็นผู้นำด้านการศึกษาศึกษาของประเทศอาเซียนภายหลังการเปิด AEC

การเพิ่มตำแหน่ง สบ ๖ ที่ประชุมโรงเรียนนายร้อยตำรวจพิจารณาแล้ว เห็นชอบให้อาจารย์ทุกคนสามารถยื่นประเมินได้ถึงระดับ สบ ๖ และทำหนังสือไปถึง สำนักงานตำรวจแห่งชาติโดยให้เหตุผลว่าในมหาวิทยาลัยหรือหลักการทั่วไปนั้น ไม่กีดกันในเรื่องการทำผลงานทางวิชาการ

การเพิ่มตำแหน่ง สบ ๗ จะต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนในโรงเรียน นายร้อยตำรวจมาแล้วไม่ต่ำกว่า ๑๒ ปี และมีผลงานทางวิชาการอย่างใดอย่างหนึ่ง ต่อไปนี้

๑. การเขียนบทความลงในหนังสือวารสารหรือนิตยสารภายในหรือ ต่างประเทศ ในเรื่องการเรียนการสอน การพัฒนาการศึกษา หรือการปฏิบัติงาน ตำรวจและที่ได้รับการเผยแพร่หรือ

๒. ร่วมประชุม หรือสัมมนาในต่างประเทศ และได้นำเสนอ แนวความคิด ในเรื่องการเรียนการสอน การพัฒนาการศึกษา การปฏิบัติงานตำรวจ ความร่วมมือ ด้านการศึกษาหรือความร่วมมือด้านการปฏิบัติงานตำรวจฯ ในเวทีประชุม สัมมนา หรือ

๓. เป็นผู้จัดการประชุมหรือสัมมนาภายในหรือต่างประเทศในเรื่อง การเรียนการสอน การพัฒนาการศึกษา การปฏิบัติงานตำรวจ ความร่วมมือ ด้านการศึกษาหรือการปฏิบัติงานตำรวจฯ ซึ่งมีข้อสรุปที่เป็นประโยชน์ต่อสำนักงาน ตำรวจแห่งชาติ และมีผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่า ๕๐ คน หรือ

๔. การเขียนหนังสือ ตำราหรืองานวิจัยเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ของสาขาวิชา ที่เปิดสอนในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีคุณภาพสามารถใช้ในการสอน หรือนำมา พัฒนาเนื้อหาการสอนในโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้

การเพิ่มตำแหน่ง สบ ๘ ผู้ยื่นประเมินมีประสบการณ์ด้านการสอนใน โรงเรียนนายร้อยตำรวจมาแล้วไม่ต่ำกว่า ๑๔ ปี และมีผลงานทางวิชาการอย่างใด อย่างหนึ่งต่อไปนี้

๑. เสนองานแต่ง เรียบเรียง ตำรา หรือหนังสือที่ใช้ประกอบการศึกษาใน ระดับอุดมศึกษา หรือสถาบันการศึกษาสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ซึ่งสามารถใช้สอน ในภาควิชาใดภาควิชาหนึ่ง ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ไม่น้อยกว่า ๑ เล่ม ซึ่งมี คุณภาพดีเด่นและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว หรือ

๒. ผลงานวิจัย ซึ่งมีคุณภาพดีเด่นและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้วทั้งนี้ไม่ นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใดๆ หรือ

๓. มีผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ที่สามารถประเมินคุณค่าเทียบได้กับ ผลงานทางวิชาการ ตามข้อ (๑) (๒) หรือการเป็นผู้จัดงานประชุมระดับนานาชาติ

/ด้านวิชาการ...

ด้านวิชาการ ด้านกิจการตำรวจ หรือด้านความร่วมมือระหว่างประเทศ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ งาน

๔. มีความสามารถและความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ นอกเหนือจากงานสอนอยู่ในเกณฑ์ดี เช่น การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การให้บริการทางวิชาการ การทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม หรือการให้บริการด้านอื่นๆ

๕. มีคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานการสอนอยู่ในเกณฑ์ดี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ช่วยกระตุ้นใจของสายงานอาจารย์

๒. โรงเรียนนายร้อยตำรวจจะได้ผลงานทางวิชาการและอาจารย์ที่มีคุณภาพ

๓. สำนักงานตำรวจแห่งชาติจะได้ผู้เชี่ยวชาญจำนวนมากเป็นที่ปรึกษาในการทำงานต่อไป

ประธาน

สืบเนื่องจาก ก.ตร. กำหนดให้ตำแหน่งศาสตราจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ระดับ สบ ๕ คือ ระดับรองผู้บังคับการ จำนวน ๑๕ ตำแหน่ง และ สบ ๖ คือ ระดับ พล.ต.ต. จำนวน ๕ ตำแหน่ง จึงเป็นปัญหาคลื่อนใต้น้ำภายใน และเมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๕ ได้หารือกับ ร.ต.อ.เฉลิม อยู่บำรุง รองนายกรัฐมนตรี เห็นควรขยายตำแหน่งสำหรับศาสตราจารย์ที่ทำงานทางวิชาการมาแล้วหลายปี

ศ.พ.ต.อ.ไพฑูรย์

แต่เดิมตำแหน่งทางวิชาการจะเรียก ผศ.(สบ ๓) ปัจจุบันมีจำนวนมาก ซึ่งบัดนี้มีข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และได้มีการกำหนดภาระงานของอาจารย์ โดยประเมินผลงานทางวิชาการทั้งหมด คือ ผศ. รศ. และ ศ. เพราะฉะนั้นสภาการศึกษา มีหน้าที่แต่งตั้ง ผศ. รศ. และ ศ. โดยต้องแยกออกจาก สบ ให้ขาด และ ตั้งแต่ สบ ๓- สบ ๘ เป็นอำนาจของฝ่ายบริหารของผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจและผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติเป็นผู้พิจารณา และผมได้ไปยื่นฟ้องศาลปกครองและ ก.ตร. ซึ่ง ศ.ปุระชัย เปี่ยมสมบูรณ์ ได้เป็นผู้เน้นย้ำว่าไม่ควรจะปิดกั้นอาจารย์ แต่ ก.ตร. ได้ไปแจ้งศาลปกครองจนกระทั่งศาลปกครองออกคำพิพากษาชั้นต้นว่า ก.ตร. ทำถูกต้องแล้วจำนวน ๕ ตำแหน่ง เพราะฉะนั้นยังมีคำสั่งของ ก.ตร. และคำสั่งพิพากษาศาลปกครองยังค้างอยู่ ฉะนั้นจึงขึ้นอยู่กับสำนักงานตำรวจแห่งชาติ จะยินยอมให้มีการขยายตำแหน่งหรือไม่

พล.ต.ต.ธวัชชัย

ศาสตราจารย์ (สบ ๖- สบ ๘) ในส่วนของโรงเรียนนายร้อยตำรวจขอแยก
ดังนี้

/๑. ถ้าเป็น...

๑. ถ้าเป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ เรื่องผลิตผลงานทางวิชาการเป็นเรื่องของสภาการศึกษาเป็นผู้พิจารณา

๒. สำหรับ สบ ๖ - สบ ๘ ปัจจุบันตำรวจเราแต่งตั้งข้าราชการตำรวจสัญญาบัตร เริ่มตั้งแต่ สบ ๑ รองสารวัตร ,สบ ๒ คือ สารวัตร, สบ ๓ คือ รองผู้กำกับการ, สบ ๔ คือ ผู้กำกับการหรือพันตำรวจเอก, สบ ๕ คือ รองผู้บังคับการ, สบ ๖ คือ ผู้บังคับการ ยศ พลตำรวจตรี, สบ ๗ คือ รองผู้บัญชาการ, สบ ๘ คือ ผู้บัญชาการ, สบ ๙ คือ ผู้ช่วยผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติหรือรองผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ และ สบ ๑๐ คือ ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ

เพราะฉะนั้นถ้าเป็นตำแหน่ง ศาสตราจารย์ (สบ ๖-๗-๘) ปัจจุบันในส่วนของสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจสามารถแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการได้อยู่แล้ว สำหรับ สบ ก.ตร. ได้กำหนดไว้ตั้งแต่ สบ ๑- สบ ๑๐ สำหรับข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร หมายความว่า สบ ๖ คือตำแหน่งอาจารย์ที่เรามีอยู่ ๑๕๐ ตำแหน่ง ตัวจริงปัจจุบันมีประมาณ ๙๕ ตำแหน่ง จะมีอาจารย์ ๑๕๐ คน เป็นมติ ก.ตร. ที่กำหนดเอาไว้ว่า ในจำนวนอาจารย์ ๑๕๐ ตำแหน่ง ให้เป็น สบ ๖ ได้จำนวน ๕ ตำแหน่ง คืออาจารย์ ๑๕๐ คน ให้มีผู้บังคับการระดับ พล.ต.ต. จำนวน ๕ คน เพราะ ก.ตร. พิจารณาแล้วเห็นว่าอาจารย์ทุกคนไม่จำเป็นต้องเป็น พล.ต.ต. ทุกคน จึงเป็นเหตุให้อาจารย์ที่เลื่อนเป็น พล.ต.ต. ขณะนี้ไม่สามารถเลื่อนไหลได้

เลขานุการ

ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๑๒(๗) สภาการศึกษา มีหน้าที่เสนอแนะแก่สำนักงานตำรวจแห่งชาติเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของโรงเรียน รวมทั้งการกำหนดคุณสมบัติคนที่จะมาดำรงตำแหน่งในโรงเรียน กรณีที่ ศ.พ.ต.อ.ไพฑูรย์ฯ กล่าวถูกต้องส่วนหนึ่ง แต่ในการปฏิบัติที่ผ่านมาตั้งแต่มีพระราชบัญญัติฉบับนี้ขึ้นมา ในการบริหารงานบุคคลตำแหน่งอื่นนอกจากผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่ผ่านมา ศ.ปุระชัย เปี่ยมสมบูรณ์ อดีตนายกสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ทำหนังสือบันทึกเสนอแนะในเรื่องการบริหารงานบุคคลไปยังสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ที่ผ่านมาสํานักงานตำรวจแห่งชาติก็ได้รับฟังเกือบทุกเรื่องไม่มียกเว้น เพียงแต่ในส่วนตรงนี้คณะตำรวจศาสตร์ได้เสนอมาเพื่อจะใช้ศักยภาพของสภาการศึกษา ช่วยเสนอแนะสํานักงานตำรวจแห่งชาติในเรื่องการกำหนดตำแหน่ง การพิจารณาตัวบุคคลที่จะมาดำรงตำแหน่ง เป็นต้น

ผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นสำคัญอยู่ที่ว่าเดิมตำแหน่งในครั้งแรกมีการกำหนดไว้ หมายความว่า สบ ๖ มีมานานแล้วแต่สํานักงานตำรวจแห่งชาติไม่มีการแต่งตั้งให้ เดิมมีเพียงผู้บังคับการกองบังคับการวิชาการที่เป็นอัตรา พล.ต.ต. ก็ไม่มีการแต่งตั้งจนกระทั่งโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้าง พล.ต.อ.เสรีพิศุทธ์ เตมียาเวส

อดีตผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ ท่านได้เปิดตำแหน่งให้และมีการแต่งตั้งทั้งหมดตามภาควิชาเดิมทั้งสิ้น จำนวน ๕ คน

พล.ต.ต.ธวัชชัย

เป็นมติ ก.ตร. ที่กำหนดเอาไว้ว่า ในจำนวนอาจารย์ ๑๕๐ ตำแหน่ง ให้เป็น สบ ๖ ได้จำนวน ๕ ตำแหน่ง คือ อาจารย์ ๑๕๐ คน ให้มีผู้บังคับการระดับ พล.ต.ต. จำนวน ๕ คน เพราะ ก.ตร. พิจารณาแล้วเห็นว่าอาจารย์ทุกคนไม่จำเป็นต้องเป็น พล.ต.ต. ทุกคน จึงเป็นเหตุให้อาจารย์ที่รอลื่อนเป็น พล.ต.ต. ขณะนี้ไม่สามารถเลื่อนไหลได้

ศ.พ.ต.อ.ไพฑูรย์

ผมได้ไปฟ้องศาลปกครองและ ก.ตร. ซึ่ง ศ.ปุระชัย เปี่ยมสมบูรณ์ ได้เป็นผู้เน้นย้ำว่าไม่ควรจะปิดกั้นอาจารย์ แต่ ก.ตร. ก็ได้ไปบอกศาลปกครองจนกระทั่งศาลปกครองออกคำพิพากษาขั้นต้นว่า ก.ตร. ทำถูกต้องแล้วจำนวน ๕ ตำแหน่ง เพราะฉะนั้นยังมีคำสั่งของ ก.ตร. ตรงนั้นค้างอยู่ และคำสั่งพิพากษาศาลปกครองก็ยังคงค้างอยู่ เพราะผมเป็นคนฟ้องศาลปกครองจึงขึ้นอยู่กับสำนักงานตำรวจแห่งชาติ จะยินยอมให้มีการขยายตำแหน่งหรือไม่

สรุปความเห็นของคณะกรรมการสภาการศึกษา

คณะกรรมการสภาการศึกษา ได้อภิปรายและเสนอแนะในประเด็นต่าง ๆ สรุปได้ ดังนี้

๑. โรงเรียนนายร้อยตำรวจควรเชิญผู้แทนสำนักงานกำลังพล สำนักงานตำรวจแห่งชาติเข้ามาเป็นตัวแทนคณะกรรมการฯ ซึ่งเป็นผู้ที่รับผิดชอบในการกำหนดตำแหน่ง

๒. โรงเรียนนายร้อยตำรวจควรศึกษาเทียบเคียงกับหน่วยงานใกล้เคียง เช่น โรงเรียนนายร้อยตำรวจพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรือ และโรงเรียนนายเรืออากาศ แต่ละสถาบันมีการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการกับชั้นยศอย่างไร

๓. เกณฑ์การพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการควรได้มาตรฐานเช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยแห่งอื่นๆ

๔. คณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจทั้ง ๓ คณะควรมีความเจริญก้าวหน้าอย่างเท่าเทียมกันจะต้องศึกษาให้ละเอียดในเรื่องนี้อีกครั้งหนึ่ง

๕. ควรจัดให้เป็นประเด็นในการสัมมนา เมื่อสภาการศึกษาแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการแล้วจะไปสัมพันธ์กับตำแหน่งของข้าราชการตำรวจได้อย่างไร เพื่อพิจารณา

ประเด็นเสนอ

มติที่ประชุม

รับทราบ และมอบหมายให้คณะตำรวจศาสตร์นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาการศึกษา ไปศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม และปรับปรุงแก้ไขให้ชัดเจนในประเด็นดังกล่าว

ระเบียบวาระที่ ๖

เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๖.๑ การใช้ตำแหน่งทางวิชาการและ ดร. เป็นคำนำหน้านามของข้าราชการตำรวจซึ่งมียศ

พ.ต.ท.ตติยเดช

การประชุมสภาการศึกษา รร.นรต. ครั้งที่ ๒/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ คณะกรรมการสภาการศึกษา ได้ให้ข้อสังเกตการจัดทำรายงานการประชุมสภาการศึกษา รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมไม่ได้ใส่ตำแหน่งทางวิชาการให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจทำหนังสือหรือไปยังปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี เพื่อจะได้ดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณต่อไป

สำนักนายกรัฐมนตรี ได้มีหนังสือที่ นร ๐๑๐๖/๑๐๘๘ ลง ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๕ ตอบข้อหารือในเรื่องการใช้ตำแหน่งทางวิชาการและ ดร. เป็นคำนำหน้านามของข้าราชการตำรวจซึ่งมียศมาเรียบร้อยแล้วคือ ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการใช้ตำแหน่งทางวิชาการเป็นคำนำหน้านาม พ.ศ. ๒๕๓๖ ข้อ ๖ ในกรณีที่ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีสิทธิใช้คำนำหน้านามอย่างอื่นด้วย ให้เรียงตามลำดับก่อนหลัง ดังนี้

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ

๒. ยศ

๓. บรรดาศักดิ์ ฐานันดรศักดิ์ หรือคำนำหน้านามสตรีที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และมีสิทธิใช้คำนำหน้านามนั้นตามกฎหมาย ระเบียบหรือประกาศของทางราชการ

สำหรับคำว่า “ดร.” เป็นคำแสดงวุฒิการศึกษามีได้เป็นตำแหน่งทางวิชาการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการใช้ตำแหน่งทางวิชาการเป็นคำนำหน้านาม พ.ศ. ๒๕๓๖ และไม่มีกฎหมายระเบียบใดบัญญัติให้ใช้เป็นคำนำหน้านาม ดังนั้นโดยหลักการจึงไม่อาจใช้คำว่า “ดร.” ในการจัดทำหนังสือราชการได้

คณะกรรมการสภาการศึกษา ได้ให้ข้อสังเกต ถ้าเป็นมหาวิทยาลัยหรือข้าราชการพลเรือนเหมือนกันจะใช้คำว่า “ดร..” แต่ถ้ามีหนังสือออกไปนอกมหาวิทยาลัยจะใช้ตำแหน่งทางวิชาการเพียงอย่างเดียว

ประเด็นเสนอ

เพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ การจัดทำรายงานการประชุมสภาการศึกษา ให้ฝ่ายเลขานุการสภาการศึกษาดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการใช้ตำแหน่งทางวิชาการเป็นคำนำหน้านาม พ.ศ. ๒๕๓๖

ระเบียบวาระที่ ๗

เรื่องอื่น ๆ

๗.๑ การประเมินตนเองของสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ปีการศึกษา ๒๕๕๔

เลขานุการ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักงานรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินผล
การปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัย คือ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ (สกอ.) ภาวะผู้นำของ
สภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารทุกระดับของมหาวิทยาลัย และตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ (สมศ.)
การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน การประเมินจะพิจารณาจากบทบาท
หน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยและบทบาทของการปฏิบัติงานของสำนักงาน
สภามหาวิทยาลัยที่ทำหน้าที่ดูแลและสนับสนุนงานสภามหาวิทยาลัย

โรงเรียนนายร้อยตำรวจจึงได้จัดทำแบบประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาท
หน้าที่ของสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจเพื่อให้คณะกรรมการ
สภาการศึกษา ได้ประเมินตนเองเพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการประกันคุณภาพ
ต่อไป

ประเด็นเสนอ

เพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

ประธาน

การประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๕ ตรง
กับวันจันทร์ที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องอดิเรกสาร อาคาร
กองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

มติที่ประชุม

รับทราบ

ประธาน

กล่าวขอบคุณผู้เข้าร่วมประชุมและปิดการประชุม

เลิกประชุมเวลา

๑๓.๐๕ น.

ตรวจแล้วถูกต้อง

พล.ต.ท.

(อารีย์ อ่อนชิต)

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

กรรมการ/เลขานุการ

-ทราบ

พล.ต.อ.



(ชิตชัย วรรณสถิตย์)

นายกสภาการศึกษา/ประธานที่ประชุม

พล.ต.ต..... ผู้ตรวจ

พ.ต.ต.หญิง..... ผู้ตรวจ

พ.ต.ต..... ผู้ตรวจ

ร.ต.ท.หญิง..... ผู้จัดบันทึก

ส.ต.ท.หญิง..... พิมพ์/ทาน